

ABSTRAK

Eriana Widya Rahmawati. 2025. *Penerapan Metode TTW (Think Talk Write) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing(I) Dr. Jeffry Handika, M.Pd. (II) Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.

Kata Kunci: Cerita Fantasi, Kemampuan Menulis, TTW.

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan penerapan metode TTW (*Think Talk Write*) untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kota Madiun dan (2) Meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kota Madiun melalui metode TTW (*Think Talk Write*).

Penelitian ini dilakukan Bulan September hingga Oktober 2025. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskripsi dengan menggunakan metode simak catat. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan telaah dokumen. Hasil catatan berupa lembar pengamatan siswa saat melakukan pembelajaran. Lembar itu kemudian dianalisis.

Hasil penelitian ini berupa peningkatan kemampuan menulis cerita fantasi siswa kelas VII yang pada prasiklus mendapatkan 32 siswa tuntas dan 59 siswa tidak tuntas. Pada siklus I menggunakan TTW meningkat menjadi 37 siswa yang tuntas dan 54 siswa belum tuntas. Selanjutnya pada siklus II semakin meningkat menjadi 81 siswa yang tuntas dan hanya 10 siswa yang tidak tuntas.

ABSTRACT

Eriana Widya Rahmawati. 2025. Application of the TTW (Think Talk Write) Method to Improve the Ability to Write Fantasy Stories in Class VII Students of SMP Negeri 6 Madiun. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate School, PGRI Madiun University. Supervisor(I) Dr. Jeffry Handika, M.Pd. (II) Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.

Keywords: Fantasy Stories, Writing Skills, TTW.

This research aims to (1) Describe the application of the TTW (Think Talk Write) method to improve the ability to write fantasy stories in class students VII SMP Negeri 6 Madiun City and (2) Improving the ability to write fantasy stories of class VII SMP Negeri 6 Madiun City students through the TTW (Think Talk Write) method.

This research was conducted from September to October 2025. This type of research is qualitative description using the note-taking method. Data collection techniques in this research used observation and document review. The results of the notes are in the form of student observation sheets while learning. The sheet is then analyzed.

The results of this research were an increase in the ability to write fantasy stories for class VII students, who in the pre-cycle found 32 students completed and 59 students did not complete. In cycle 1 using TTW it increased to 37 students who completed and 54 students who did not complete. Furthermore, in cycle II it increased to 81 students who completed and only 10 students who did not complete