

**PENERAPAN METODE TTW (*THINK TALK WRITE*)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH:**

**ERIANA WIDYA RAHMAWATI  
NIM: 2401201332L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2026**

**PENERAPAN METODE TTW (*THINK TALK WRITE*)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH:**

**ERIANA WIDYA RAHMAWATI  
NIM: 2401201332L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2026**

**PENERAPAN METODE TTW (*THINK TALK WRITE*)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 MADIUN**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satunya  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH**

**ERIANA WIDYA RAHMAWATI  
NIM: 2401201332L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE TTW (THINK TALK WRITE) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI PADA SISWA  
KELAS VII**

**SMP NEGERI 6 KOTA MADIUN**

**ERIANA WIDYA RAHMAWATI**

**NIM: 2401201332L**

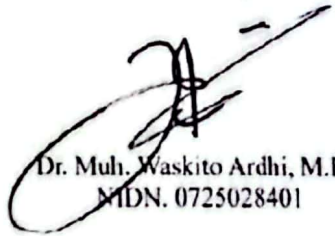
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satunya  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Jeffry Handika, M.Pd.  
NIDN. 0721068301

Pembimbing II

  
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401

Mengetahui,

  
Kepala Program Studi Magister PBSI  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S., M.Pd.

NIDN. 070408780


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eriana Widya Rahmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026

Penitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekrearis

  
Dr. Jeffry Handika, M.Pd., M.Si.  
NIDN. 0721068301

Anggota

  
Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M. Pd.  
NIDN. 075028401

Anggota

  
Dr. Kodrat, Eko Putra Setiawan, M. Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui  
Dekan Sekolah Pasca Sarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengetahui,  
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eriana Widya Rahmawati

NIM : 2401201332L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul  
PENERAPAN METODE TTW (*THINK TALK WRITE*) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 6 KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka  
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Desember 2025



yang membuat pernyataan

Eriana Widya Rahmawati

2401201332L

## MOTTO

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah (B.J. Habibie)

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada keluarga besarku, suamiku Yudhi Lazaroni yang selalu mendukung untuk menjadi lebih baik lagi dan terakhir anakku tercinta, Devan Bellamy Athallah.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas kekuasaan dan ridho-Nya penulisan Tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini berjudul PENERAPAN METODE TTW (*THINK TALK WRITE*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 KOTA MADIUN yang diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Tesis ini disusun untuk persyaratan dalam mencapai derajat strata dua (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia .
4. Dr. Jeffry Handika, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 tesis yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis
5. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 tesis, terima kasih atas segala bimbingan dan arahnya

6. Ibu Emi Munawaroh, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMPN 6 Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Semua staf dan karyawan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas bantuan administrasinya
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan tesis ini yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan tulisan ini. Harapan penulis semoga tulisan ini bermanfaat bagi bidang pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Waalaikumsalam warahmatullahi Wabarakatuh

Madiun, Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Kebaruan Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Pendekatan Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Prosedur Penelitian .....	31
F. Indikator Kinerja .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan .....	77
BAB V PENUTUP .....	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi .....	86
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
Lampiran	
Lampiran 1. Rubrik Observasi .....	101
Lampiran 2. Lembar Observasi .....	103
Lampiran 3 Rubrik Penilaian.....	121
Lampiran 4 Lembar Penilaian.....	123
Lampiran 5 Hasil Siswa.....	132

Lampiran 6 Dokumentasi .....	170
Lampiran 7 Modul Ajar .....	173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	193

#### Daftar tabel

Tabel 3.1	KKTP Menulis Cerita Fantasi .....	35
Tabel 4.1	Deskripsi Persiapan Tindakan .....	47
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	48
Tabel 4.3	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis Prasiklus .....	52
Tabel 4.4	Rekapitulasi Penilaian Menulis Cerita Fantasi Prasiklus .....	54
Tabel 4.5	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis Siklus I .....	61
Tabel 4.6	Rekapitulasi Penilaian Menulis Cerita Fantasi Siklus I.....	63
Tabel 4.7	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Rekapitulasi Penilaian Menulis Cerita Fantasi Siklus II .....	73

Daftar gambar

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 4.1	Rekapitulasi Penilaian Menulis Siswa.....	83

## Daftar Lampiran

Lampiran 1	Rubrik Observasi .....	100
Lampiran 2.	Lembar Observasi .....	102
Lampiran 3	Rubrik Penilaian .....	112
Lampiran 4	Lembar Penilaian .....	121
Lampiran 5	Modul Ajar .....	141
Lampiran 6	Hasil Siswa.....	179
Lampiran 7	Dokumentasi .....	194