

## DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, A., Khasanah, U., & Fauziah, A. (2022). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 572-582.
- Astutik, S. (2023). Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(2), 180-195.
- Auliya, F. A., Fitriasaki, E., & Nurunnisa, N. (2023). Efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar: Studi literatur. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1520-1532.
- Dhiya Rahma, Sulistyowati, E., & Prasetyo, T. (2024). Pengembangan media digital interaktif berbasis permainan edukatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 45-60.
- Dita, P. (2022). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(3), 234-245.
- Fadilah, N., Rahman, A., & Santoso, B. (2023). Fungsi dan manfaat media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112-125.
- Fahrianur, Syarifuddin, & Robiansyah, M. (2023). Konsep literasi dalam perspektif pendidikan modern. *Jurnal Literasi Indonesia*, 5(1), 23-35.
- Febrinasti, R., & Sari, D. P. (2018). Literasi matematika: Kemampuan memahami dan menerapkan matematika dalam kehidupan nyata. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 89-102.
- Fitriani, S., Nugroho, A., & Kusuma, D. (2024). Canva for Education: Solusi media pembelajaran digital untuk guru di era teknologi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 11(1), 67-80.
- Gellysa Urva, Maharani, P., & Putri, A. (2024). Pengenalan Canva sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2), 145-158.
- Gyta, M., Prabowo, S., & Widiastuti, N. (2022). Pentingnya literasi dasar bagi siswa di era disrupsi digital. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 6(3), 201-215.
- Handayani, L., Suryani, E., & Pratama, R. (2024). Tantangan implementasi media digital interaktif dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 78-92.

- Hasan, M., Ibrahim, N., & Rahman, A. (2021). Media pembelajaran sebagai pendukung efektivitas proses belajar mengajar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 9(4), 312-328.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). Pentingnya literasi dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, 3(2), 145-160.
- Heryani, A., Nugraha, D., & Pratiwi, I. (2022). Gerakan Literasi Nasional: Peran sarana dan prasarana dalam mendukung akses informasi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 7(1), 56-70.
- Hidayat, M. T., Basuki, I. A., & Akbar, S. (2018). Gerakan Literasi Sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), 810-817.
- Irawan, D., & Suryo, P. (2017). Keunggulan media digital interaktif dalam pembelajaran di era teknologi. *Jurnal Media Pendidikan*, 5(3), 178-190.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lena, M. S. (2017). Media pembelajaran: Konsep dan aplikasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45-58.
- Mboeik, S. (2023). Literasi matematika: Kemampuan merumuskan, menerapkan, dan memahami konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(2), 112-125.
- Miftahul Jannah, Sari, P., & Kusuma, A. (2023). Canva sebagai media pembelajaran matematika yang inovatif dan efektif di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 7(4), 289-305.
- Novitasari, D. (2022). Pengembangan lembar kerja siswa model AKM untuk meningkatkan literasi matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran*, 6(3), 234-248.
- Nurhayati, N., & Handayani, L. (2020). Karakteristik media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 156-170.
- Nurul Audie. (2019). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan semangat dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 20-26.
- Pagarra, H., & Syawaludin, A. (2022). Konsep perangkat keras dan perangkat lunak dalam media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 10(1), 34-48.

- Prasetyo, A., Wijaya, B., & Santoso, C. (2021). Efektivitas media digital berbasis web untuk peningkatan literasi membaca siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(3), 201-215.
- Rahmatullah, R., Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Rika Widianita. (2023). Tantangan dan peluang media digital interaktif dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(4), 267-280.
- Rohani, R. (2020). Fungsi media pembelajaran bagi guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 89-102.
- Rohmah, N. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 178-192.
- Romadhona, S., Putri, A., & Nugroho, B. (2023). Konsep literasi: Dari membaca dan menulis menuju pemahaman informasi. *Jurnal Literasi Indonesia*, 6(2), 112-128.
- Saleh, M., & Syahrudin, S. (2023). Klasifikasi media pembelajaran berdasarkan karakteristik dan penggunaannya. *Jurnal Media Pendidikan*, 11(2), 145-160.
- Sari, D. P., & Hidayati, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(1), 67-82.
- Sari, R. P. (2022). Refleksi pembelajaran matematika dalam mengembangkan literasi matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika SD*, 5(3), 189-203.
- Setya, W., & Purnomo, H. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar melalui soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145-160.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media pembelajaran interaktif berbasis teknologi: Integrasi teks, gambar, audio, dan video. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 123-138.
- Simarmata, R. H., Santoso, E., & Wijaya, A. (2020). Pentingnya literasi matematika dalam pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 8(1), 56-70.

- Simorangkir, M., Purba, S., & Sinaga, R. (2024). Jenis-jenis media pembelajaran digital interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Digital*, 10(1), 23-38.
- Tessa Pramesti. (2024). Pemanfaatan Canva dalam meningkatkan kualitas pembelajaran: Perspektif guru dan siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 12(3), 234-250.
- Ummah, S. S. (2019). Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan literasi membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 345-358.
- Valentina, R., Susanti, E., & Pratama, D. (2023). Strategi pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah melalui peningkatan kapasitas dan keterlibatan pemangku kepentingan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 178-195.
- Widayanti, S., Purnama, A., & Kusuma, I. (2021). Canva sebagai aplikasi desain grafis untuk pengembangan media pembelajaran kreatif dan interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 9(3), 201-218.
- Widiarti, P., Rahman, S., & Sari, N. (2024). Pemanfaatan template Canva dalam pembelajaran kreatif dan literasi digital. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 11(2), 134-150.
- Wijayanti, R. (2021). Pengembangan media interaktif menggunakan PowerPoint dan Wordwall untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 189-205.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penguatan literasi dalam Gerakan Literasi Sekolah untuk membentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 34-48.
- Yaumi, M. (2017). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.