

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SDN 3 REJOSO KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
DEVY ADE WALUYEKTI
NIM. 2401201177**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SDN 3 REJOSO KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DEVY ADE WALUYEKTI
NIM. 2401201177**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

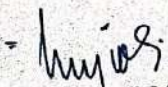
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SDN 3 REJOSO KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK

OLEH
DEVY ADE WALUYEKTI
NIM. 2401201177

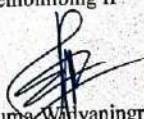
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.L.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN 0728098901


Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

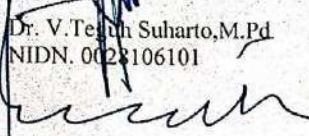
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Devy Ade Waluyekti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Rabu tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

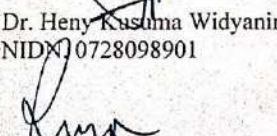
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Penguji I


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd, M. Pd
NIDN. 0728098901

Penguji II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji III

Mengetahui:
Ketua Panitia Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devy Ade Waluyekti

NIM : 2401201177

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan keterampilan menulis deskripsi deskripsi menggunakan model
cooperative integrated reading and composition berbantuan media visual siswa
kelas V SDN 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk benar-benar
merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau
pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Devy Ade Waluyekti
NIM 2401201177

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto Jangan pernah patah semangat mungkin hari esok lebih baik

Persembahan

Devy Ade Waluyekti

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* berbantuan media visual siswa kelas V SDN 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis	8
a. Pengertian Menulis	8
b. Tahapan Menulis.....	8
c. Manfaat Menulis.....	10
2. Menulis Deskripsi	10
a. Pengertian Menulis Deskripsi.....	10
b. Macam Deskripsi.....	11
c. Unsur Deskripsi.....	13

d. Tahapan Menulis Deskripsi.....	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	15
a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	15
b. Unsur Model CIRC	16
c. Langkah Model CIRC.....	17
4. Visual.....	18
a. Pengertian Visual.....	18
b. Jenis Visual.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk.....	39
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Visual.....	76

B. Pembahasan.....	80
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media VisualDapat Meningkatkan Keterampilan menulis deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk	80
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Visual.....	82
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan	37
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan menulis deskripsi	38
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan menulis deskripsi Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Keterampilan menulis deskripsi.....	47
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I.....	50
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan menulis deskripsi Prasiklus dan Siklus I.....	52
Tabel 4.7	Data Angket Respon Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I.....	59
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	61
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan menulis deskripsi Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Keterampilan menulis deskripsi.....	66
Tabel 4.13	Data Hasil Tes Siklus II.....	69
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan menulis deskripsi Siklus I dan Siklus II.....	71
Tabel 4.15	Data Angket Respon Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4.16	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	77
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	77
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterampilan menulis deskripsi Siklus I dan siklus II.....	78

Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan menulis deskripsi Siklus I dan siklus II.....	78
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan menulis deskripsi Siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa	89
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	91
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	93
Lampiran 4	Rubrik Penilaian	98
Lampiran 5	Angket Respon Siswa	102
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	103
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	104
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	122
Lampiran 9	Data Hasil Observasi.....	134
Lampiran 10	Hasil Keterampilan menulis deskripsi Kembali Isi Cerita.....	139
Lampiran 11	Data Awal Sebelum Tindakan.....	144
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes	145
Lampiran 13	Catatan Lapangan.....	146

