

ABSTRAK

Subianti. 2025. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Catatan kecil berbantuan media poster Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.; (II) Dwi Rosita Sari, P.hD.

Kata kunci: *berbicara, metode, catatan kecil, dan media poster*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode catatan kecil berbantuan media poster dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode catatan kecil berbantuan media poster. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) metode catatan kecil berbantuan media poster dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. Hal tersebut sesuai dengan teknik pengelolaan kelas yang lebih efektif dan efisien, khususnya dalam menangani siswa yang tidak aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Seorang pendidik harus melakukan pendekatan secara khusus dan pemberian motivasi, nasehat dan pengajaran secara langsung. hal yang tidak kalah pentingnya yang perlu diperhatikan oleh seorang pendidik untuk mampu meningkatkan pemahaman siswa, yaitu harus menampilkan media dan memberikan tema dan gambar aktivitas sehari-hari, agar siswa dapat mengeluarkan semua kosa kata yang dimiliki dalam dirinya, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode catatan kecil berbantuan media poster mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 68,83. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 77,5. Perubahan hasil belajar siswa tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Subianti. 2025. *Improving Speaking Skills Through the Short Notes Method Assisted by Poster Media for Class V Students of SD Negeri 1 Tanjungkalang, Ngronggot District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.; (II) Dwi Rosita Sari, P.hD.

Keywords: *speaking, methods, extemporaneous, and poster media*

This study aims to describe and explain (1) the application of the small notes method assisted by poster media can improve the speaking skills of fifth grade students of SD Negeri 1 Tanjungkalang, Ngronggot District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 1 Tanjungkalang, Ngronggot District, Nganjuk Regency in learning to speak using the small notes method assisted by poster media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are: (1) the small notes method assisted by poster media can improve the speaking skills of fifth grade students of SD Negeri 1 Tanjungkalang, Ngronggot District, Nganjuk Regency. This is in accordance with more effective and efficient classroom management techniques, especially in dealing with students who are not active in participating in the teaching and learning process. An educator must take a special approach and provide motivation, advice and direct teaching. No less important things that need to be considered by an educator to be able to improve student understanding, namely having to display media and provide themes and pictures of daily activities, so that students can use all the vocabulary they have in themselves, and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri 1 Tanjungkalang, Ngronggot District, Nganjuk Regency, in speaking lessons using the short notes method assisted by poster media have increased. In cycle I, the average score of student learning outcomes was 68.83. In cycle II, the average score obtained by students was 77.5. These changes in student learning outcomes can have a positive impact on student achievement..