

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
CATATAN KECIL BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TANJUNGKALANG
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
SUBIANTI
NIM. 2401201092**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
CATATAN KECIL BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TANJUNGGALANG
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SUBIANTI
NIM. 2401201092**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
CATATAN KECIL BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TANJUNGKALANG
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

OLEH
SUBIANTI
NIM. 2401201092

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Pembimbing II



Dwi Rosita Sari, P.hD.
NIDN 0726048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

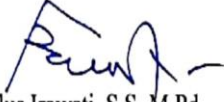
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Subianti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Desember 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Ketua
NIDN. 0727106403


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0720097101


Dr. Lulus Irawati, S.S.,M.Pd. Anggota
NIDN. 0713047501


Dwi Rosita Sari, P.hD. Anggota
NIDN. 0726048701


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. Anggota
NIDN. 0715048601

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subianti
NPM : 2401201092

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode catatan kecil berbantuan media poster pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Subianti

NIM 2401201092

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan bukan hanya tentang hasil akhir, tetapi tentang proses belajar, ketekunan, dan doa yang menyertainya.”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada keluargaku yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan Delbib anakku yang membuat hidupku lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara melalui metode catatan kecil berbantuan media poster pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Berbicara.....	7
a. Pengertian Berbicara.....	7
b. Manfaat Berbicara.....	11
c. Unsur Pokok Keterampilan Berbicara.....	12
d. Tujuan Berbicara.....	15

e. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara.....	16
f. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD.....	16
2. Metode Catatan kecil	17
a. Pengertian Metode Catatan kecil.....	17
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Catatan kecil	20
3. Media Poster.....	21
a. Pengertian Media Poster.....	21
b. Karakteristik Media Poster.....	22
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Penerapan Metode Catatan kecil Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.....	36
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Catatan kecil Berbantuan Media Poster.....	54

B. Pembahasan.....	55
1. Penerapan Metode Catatan kecil Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.....	55
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tanjungkalang Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Catatan kecil Berbantuan Media Poster	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Taraf Keberhasilan.....	35
Tabel 4.1	Hasil Belajar Pra Siklus	37
Tabel 4.2	Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa....	42
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siklus I	42
Tabel 4.5	Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.6	Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa ...	51
Tabel 4.7	Ketuntasan Belajar Siklus II.....	51
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar	62
Lampiran 2	Nilai Hasil Belajar.....	109
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa.....	112
Lampiran 4	Daftar Hadir	114
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru.....	116
Lampiran 6	Dokumentasi.....	117