

## ABSTRAK

**Siti Naimah.** 2026. *Pembelajaran Berbicara Menggunakan Teknik Role Play Dan Media Video Pembelajaran Interaktif Pada Siswa Kelas IV SDN Alasgung 2 Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

**Kata kunci:** Berbicara, *Role Play*, Video Pembelajaran Interaktif, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan 1). mendeskripsikan penerapan teknik bermain peran (*role play*) berbantuan video pembelajaran interaktif dalam pembelajaran berbicara siswa kelas IV SDN Alasgung 2 Kabupaten Bojonegoro; 2). mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam proses penerapan teknik bermain peran (*role play*) berbantuan video pembelajaran interaktif dalam pembelajaran berbicara siswa kelas IV SDN Alasgung 2 Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas IV. Penelitian dilaksanakan pada Februari hingga Mei 2025.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Wawancara mendalam menggali perspektif guru mengenai penerapan *role play* dan media video, observasi mencatat aktivitas guru dan siswa secara langsung, sedangkan analisis dokumen meninjau kesesuaian rencana dan hasil pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan teknik *role play* berbantuan video pembelajaran interaktif dalam pembelajaran berbicara di kelas IV SDN Alasgung 2 Kabupaten Bojonegoro menunjukkan efektivitas yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Kendala yang muncul selama penerapan teknik *role play* berbantuan video pembelajaran interaktif meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, perbedaan kemampuan berbicara dan kesiapan teknologi antar siswa, variasi motivasi dan konsentrasi, alokasi waktu yang terbatas, serta dinamika kelompok yang tidak merata. Dengan demikian, penerapan teknik *role play* dengan video interaktif dapat dijadikan strategi efektif untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa secara menyenangkan dan bermakna.

## ABSTRACT

**Siti Naimah.** 2026. *Speaking Learning Using Role Play Techniques and Interactive Video Learning Media in Fourth Grade Students at SDN Alasgung 2, Bojonegoro Regency.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School of PGRI University Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd., Supervisor II: Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

**Keywords:** *Speaking, Role Play, Interactive Learning Videos, Elementary School*

This study aims to 1) describe the application of interactive video-assisted *role-play* techniques in teaching speaking skills to fourth-grade students at SDN Alasgung 2 Elementary School in Bojonegoro Regency; 2) describe the obstacles encountered in the process of applying interactive video-assisted role-play techniques in teaching speaking skills to fourth-grade students at SDN Alasgung 2 Elementary School in Bojonegoro Regency. This study uses a descriptive qualitative approach with all fourth-grade students as the research subjects. The study was conducted from February to May 2025.

The results of the study indicate that the application of interactive video-assisted *role-play* techniques in speaking lessons in grade IV at SDN Alasgung 2 Elementary School in Bojonegoro Regency is highly effective in improving students' speaking skills. The obstacles that arose during the application of interactive video-assisted role-play techniques included limited facilities and infrastructure, differences in speaking abilities and technological readiness among students, variations in motivation and concentration, limited time allocation, and uneven group dynamics. Thus, the application of *role-play* techniques with interactive videos can be used as an effective strategy to develop students' speaking skills in a fun and meaningful way.