

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. U., Milanis, P. D., Maulana, M. G., & Trisnawati, E. (2025). Tinjauan Literatur Sistematis: Efektivitas Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 15(1).
- Agrestin, I., & Maulidiyah, E. C. (2021). Pengembangan Media Big Book terhadap Pengetahuan Bencana Banjir pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 90–111. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v5i2.199>
- Aisah, S., & Rini, S. (2022). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas Satu Madrasah Ibtidaiyyah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 67–78. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.348>
- Amelia, Z., Rahmadani, A., Nisa, A. F., & Lestari, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran SUMA (Seri Untuk Membaca Anak) dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. 5, 118–134.
- Anaiza, I. V. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Big Book Pada Anak Kelompok B1 Tk Kemala Bhayangkari I Banda Aceh. *SKRIPSI*.
- Andayani, S. (2021). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*.
- Ariyanti, T. (2007). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*.
- Ayu, K., Pinatih, M., & Wiarta, I. W. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 759–768.
- Ayu, P., Dewi, S., Lanang, I. G., Wiranata, A., & Tria, N. W. (2023). Pengembangan Big Book Moderasi Beragama Berbasis Konsep Pratyaksa Pramana di Taman Kanak Kanak. 8, 448–461.
- Brasileiro, C. (2014). 21^o CBECIMAT - Congresso Brasileiro de Engenharia e Ciência dos Materiais 09 a 13 de Novembro de 2014, Cuiabá, MT, Brasil. 1, 2430–2437.
- Chairina, I. (2020). Di Kelas Rendah Melalui Media Big Book. *AlAdzkiya International of Education and Social (AIoES) Journal*, 1(1), 1–9.

- Duri, R., Hetilaniar, & Pratama, A. (2023). Pengembangan Media Big Book Dua Dimensi Materi Perpindahan Kalor/Panas Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 692–702. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1561>
- Fitriana, H. (2017). *Pengembangan Media Big Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Paud Tanwirul Qulub Tahun Ajaran 2016/2017 Fitriana*.
- Fitriani, H. (2025). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 14, 1–11.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4).
- Indriana, S., Alfiyah, H. Y., & Mala, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas 1 “ Muazana ” untuk Development of Big Book Learning Media “ Muazana ” for Fiqh Learning for Grade 1 Students. 7(8), 3146–3160. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i8.5981>
- Istiqoma, N., Affandi, L. H., & Khair, B. N. (2023). Analisis Jenis-Jenis Kesulitan dalam Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa. 5(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3175>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1560–1566.
- Mansyur, U. (2019). *Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca*. December.
- Maulinawati, Amelia, L., & Rismawati. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Kelompok B Tk Tut Wuri Handayanisamahaniaceh Besar. 1(1).
- McCoy, D. C., Yoshikawa, H., & Kathleen M. Ziol-Guest², Greg J. Duncan³, Holly S. Schindler⁴, Katherine Magnuson⁵, Rui Yang², Andrew Koepf¹, and J. P. S. (2018). Impacts of Early Childhood Education on Medium- and Long- Term Educational Outcomes. *HHS Public Access*, 46(8), 474–487. <https://doi.org/10.3102/0013189X17737739.Impacts>
- Moch, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>

- Muhtar, S., Somadayo, S., & Wulandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gubukusuma. *Ejournal.Unkhair.*, 10(2), 11–19.
- Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Big Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 44–53.
- Oktaviana, W., Warmansyah, J., & Utami, W. T. (2021). *The Effectiveness of Using Big Book Media on Early Reading Skills in 5-6 Years Old*. 7(2), 157–166.
- Oktaviyanti, I., Amanatullah, D. A., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. 6(4), 5589–5597.
- Parnamita, C., Rofi'i, & Sitompul, C. (2025). Pengembangan Big Book Berbasis Model Paired Story Telling Pada Materi Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 428–439.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2020). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Putri, A., Rambe, R. N., & Nuraini, I. (2023). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi*. 3(2).
- Putri, R. M., & Utoyo, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Tiktok Terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Taman Kanak-Kanak Assyofa Dadok Tunggal Hitam Padang Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Ilmu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 12370–12375.
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Big Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208>
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272.

- Saputra, D., Makki, M., & Zain, M. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Monyet dan Kura-Kura Mata Pelajaran PPKN. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 75–80. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1692>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 62–69.
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Setiawan, S., & Industri, F. T. (2019). *Game “ Edukasi Matematika ” Menggunakan Metode Path Finding Berbasis Dekstop*. 3(1), 411–415.
- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). *Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun*. 2011, 19–28.
- Solchan, G., Amin, M., Wulan Suci Nur Rahmawati, & Grisa Anecy. (2022). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 13–37. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3141>
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>
- SYAM, A. F. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 24 Pakkanna Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Tangse, U. H. M. (2022). Literasi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini : Pentingnya Lingkungan Terhadap Kemampuan. *Tarbiyatul Bukhary, Jurnal Pendidikan, Agama Dan Sains*, 6(1), 37–47.
- Wandira, P. N., Lestari, H., & Mukri, R. (2023). Efektivitas Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Minat Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bogor. *Primer Edukasi Journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.56406/jpe.v2i1.134>
- Wulandari, O., Firdiyanti, R., & Laily, R. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Media Buku Bergambar (Big Book) The Efforts to improve Children ' s Expressive Language Ability through Picture Book Media (Big Book)*. 5(1), 30–43.

RIWAYAT HIDUP



Dian Fitria Ratih Sudarminto, lahir di Magetan 06 Mei 1986. Pendidikan formal penulis dimulai pada jenjang Sekolah Dasar di **SD Negeri Purwodadi** lulus pada tahun **1998**, pendidikan Sekolah Menengah Pertama di **SMP Negeri 1 Karangmojo (sekarang SMPN 1 Barat)** lulus pada tahun **2001**, pendidikan Sekolah Menengah Atas di **SMA Negeri 1 Maospati** lulus pada tahun **2004**. Pada tahun **2005**, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Diploma Dua (D2) di **Program Studi Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kanjuruhan Malang**, dan menyelesaikan studi pada tahun **2007**. Pada tahun **2010** penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jember dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Magister (S2) di **Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana di UNIPMA (Universitas PGRI Madiun)** dan menyelesaikan studi pada tahun 2026. Penulis berkarier sebagai **guru/pendidik Pendidikan Anak Usia Dini** di **TK Dharma Wanita Tebon** sejak tahun **2004** hingga sekarang. Selain itu, penulis memiliki pengalaman dalam bidang kepenulisan dengan menghasilkan **buku cerita untuk pembelajaran anak usia dini yang telah ber ISBN dengan judul “Semut Merah dan Semut Hitam”**. Serta aktif mengikuti **kegiatan organisasi profesi IGTKI Kecamatan** sebagai upaya pengembangan kompetensi dan kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan anak usia dini.