

## ABSTRAK

**DIAN FITRIA RATIH SUDARMINTO.** 2026. *Pengembangan Media Big Book Untuk Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Big Book, Anak Usia Dini, Model ADDIE, *Research and Development.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas media *Big Book* dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Tebon. Pembelajaran membaca pada anak usia dini sangat penting sebagai dasar untuk mengembangkan keterampilan literasi mereka. Namun, kondisi media pembelajaran di TK Dharma Wanita Tebon masih terbatas, sehingga diperlukan pengembangan media yang menarik dan efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa media *Big Book* dirancang dengan teks besar, gambar menarik, dan kalimat sederhana yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Uji coba dilakukan dengan melibatkan ahli media, ahli materi, dan orang tua siswa, yang menunjukkan hasil yang sangat positif. Hasil uji validasi ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media ini layak digunakan tanpa revisi. Selain itu, uji responden dari orang tua menunjukkan tingkat kepuasan sebesar 94,86%, mengindikasikan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak. Secara keseluruhan, media *Big Book* yang dikembangkan terbukti efektif dan layak digunakan untuk mendukung pembelajaran membaca permulaan pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Tebon. Sebagai tindak lanjut, disarankan agar penyebaran penggunaan media ini diperluas ke kelompok anak usia dini lainnya, baik di TK sekitarnya maupun di tingkat pendidikan dasar.

## ABSTRACT

**DIAN FITRIA RATIH SUDARMINTO.** 2026. *Developing Big Book Media for Early Reading Encouragement in Early Childhood.* Thesis. Madiun: Master of Elementary Education Study Program. Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

**Keywords:** Big Book Media, Early Childhood, ADDIE Model, Research and Development.

This study aims to develop and evaluate the effectiveness of *Big Book* media in early reading instruction for early childhood at Dharma Wanita Tebon Kindergarten. Reading instruction for early childhood is crucial as a foundation for developing their literacy skills. However, the availability of learning media at Dharma Wanita Tebon Kindergarten is still limited, necessitating the development of engaging and effective media. This study uses a Research and Development (RnD) approach with the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The development results show that the *Big Book* media is designed with large text, attractive images, and simple sentences that are appropriate for children's developmental stages. The trial was conducted involving media experts, material experts, and parents of students, which showed very positive results. The results of the validation test by media experts and material experts showed that this media is suitable for use without revision. In addition, the respondent test from parents showed a satisfaction level of 94.86%, indicating that this media is effective in improving children's early reading skills. Overall, the developed *Big Book* media has proven effective and suitable for use to support early reading learning in early childhood at Dharma Wanita Tebon Kindergarten. As a follow-up, it is recommended that the dissemination of the use of this media be expanded to other early childhood groups, both in surrounding kindergartens and at the elementary education level