

## Daftar Pustaka

- Astuti, R., & Rahman, A. (2021). Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–156.
- Fitria, Y., & Widodo, S. A. (2021). Penerapan model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 113-122.
- Hidayat, M., & Kurniawan, D. (2020). Penerapan discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 201–212.
- Kosasih, E. (2020). *Jenis-jenis teks dan strategi pembelajarannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, S. (2023). Pembelajaran teks eksplanasi berbasis konteks lokal untuk meningkatkan pemahaman struktur teks siswa SD. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 33–45.
- Maulana, A. (2023). Implementasi discovery learning dalam pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(2), 89–102.
- Mustofa, M., & Handayani, L. (2020). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 25-34.
- Nugroho, H., Sari, P., & Widodo, S. (2020). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran teks eksplanasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 58–69.
- Pratama, R. Y. (2022). Integrasi eksplorasi lingkungan sekolah dan discovery learning dalam meningkatkan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(2), 117–129.
- Putri, N. A. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan menulis teks siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 10(3), 210–223.
- Putri, R. D., & Lestari, N. D. (2023). Kearifan lokal sebagai sumber belajar dalam teks eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 45-56.
- Rahmawati, N., & Cahyono, T. (2021). Efektivitas model discovery learning dalam pembelajaran teks eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 98-107.

- Sari, R., & Gunawan, H. (2021). Pembelajaran berbasis pengalaman pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 133-145.
- Sari, D. P., & Prasetyo, T. (2021). Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis pengalaman untuk meningkatkan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2150–2161.
- Sutrisno, H. (2020). Eksplorasi lingkungan sekolah sebagai sumber belajar kontekstual. *Jurnal Pendidikan Kontekstual*, 4(1), 65-74.
- Wibowo, A., & Ananda, R. (2021). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran sekolah dasar untuk penguatan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 67–79.
- Yulianti, D., Hasanah, S., & Prasetyo, B. (2022). Meningkatkan pemahaman teks eksplanasi melalui eksplorasi lingkungan sekitar. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 75-84.