

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, F. (2018). Kepedulian sosial siswa melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 45–56.
- Baihaqi, M. (2019). Perkembangan empati dan kepedulian sosial pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1), 33–45.
- Citra, P. (2020). Kesadaran moral dan kepedulian sosial dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 56–68.
- Damar, R. (2021). Kompetensi sosial dan kepedulian sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Sosial*, 6(2), 77–89.
- Eliza, S. (2018). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 23–35.
- Fahmi, A. (2019). Pengaruh observasi lingkungan terhadap kepedulian sosial siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 44–55.
- Gita, L. (2020). Pemahaman isu sosial dan keterlibatan siswa dalam aksi sosial. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 5(3), 66–78.
- Hari, T. (2021). Nilai moral dan kepedulian sosial di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 39–50.
- Handayani, I. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan sikap sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 45–57.
- Intan, N. (2018). Pendidikan karakter berbasis pengalaman sosial untuk siswa. *Jurnal Pendidikan Humanistik*, 3(2), 58–70.
- Jamal, K. (2019). Simulasi kasus sosial untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 45–57.
- Kiki, R. (2020). Keterampilan interpersonal dan kepedulian sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(3), 88–100.
- Kurniawan, D., Prasetyo, H., & Lestari, P. (2022). Penggunaan media visual konkret dalam pembelajaran menyimak di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 56–68.
- Lina, D. (2021). Nilai keadilan dan solidaritas dalam pembelajaran sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 67–79.
- Made, I. (2018). Aksi nyata di masyarakat sebagai media pengembangan kepedulian sosial. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 4(1), 23–34.
- Nina, S. (2019). Pengalaman belajar kontekstual dalam membangun empati siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 5(2), 56–68.

- Oka, A. (2020). Pengembangan moral siswa melalui isu sosial lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 33–45.
- Pranowo, H. (2021). Penerapan metode bercerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 44–56.
- Putu, W. (2021). Kepedulian sosial dan komunikasi efektif pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 58–70.
- Putri, L. (2021). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kepedulian sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(3), 66–78.
- Qiana, Y. (2018). Lingkungan belajar dan perilaku peduli siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(3), 45–57.
- Rina, E. (2019). Kesadaran sosial dan refleksi dalam pembelajaran berbasis isu lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 77–88.
- Sari, F. (2020). Proyek sosial sebagai strategi pembelajaran kepedulian siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 66–78.
- Sari, N. (2023). Pemanfaatan media wayang dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 45–57.
- Tika, V. (2021). Berpikir kritis siswa dalam pengembangan kepedulian sosial. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 8(3), 88–100.
- Umar, H. (2018). Nilai solidaritas dan kepedulian sosial dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 45–57.
- Vita, R. (2019). Pembelajaran humanistik dan penguatan empati siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(2), 56–68.
- Wira, S. (2020). Tanggung jawab etis dan kepedulian sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 77–89.
- Yanti, P. (2021). Refleksi dan aksi nyata dalam pengembangan kepedulian sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(1), 33–45.