

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS ISU SOSIAL
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 TAWING KECAMATAN MUNJUNGAN
KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS



**OLEH:
HENRY DWI SASSONO
NIM 2401201548L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS ISU SOSIAL LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 TAWING KECAMATAN MUNJUNGAN
KABUPATEN TRENGGALEK

HENRY DWI SASSONO
NIM 2401201548L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN 0006016702

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0728098901

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Henry Dwi Sassono

NIM : 2401201548L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS ISU SOSIAL LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 TAWING KECAMATAN MUNJUNGAN
KABUPATEN TRENGGALEK**

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, ... Januari 2026
Yang membuat pernyataan

HENRY DWI SASSONO
NIM. 2401201548L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Prioritaskan keluargamu dibandingkan orang lain, karena sebaik-baik orang lain tetap keluargamu yang pasti ada disaat kau butuh pertolongan."

(Eka Putri Lestari)

"Barang siapa yang memudahkan urusan orang lain, maka Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan akhirat."

(HR. Muslim)

"Orang Jujur temannya sedikit tapi Semuanya bukan orang munafik."

(Henry Dwi Sassono)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda cinta dan bakti kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta, yang doa-doanya selalu menjadi pelita dalam setiap langkah hidupku, serta yang telah mengajarkanku arti kerja keras dan kejujuran.
2. Istri dan Anak, yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi tiada henti.
3. Almamater Tercinta, Universitas PGRI Madiun, tempatku menempa ilmu dan mendewasakan pola pikir.
4. Kepala Sekolah, Rekan-rekan Guru dan Siswa SDN 1 Tawing, khususnya siswa kelas V yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penelitian ini. Semangat kalian adalah alasan mengapa tesis ini ada.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Isu Sosial Lokal Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tawing Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek*” ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penulisan tesis ini merupakan upaya nyata peneliti dalam memberikan kontribusi pemikiran bagi pengembangan kualitas pendidikan di Kabupaten Trenggalek, khususnya dalam meningkatkan literasi bahasa di tingkat sekolah dasar.

Peneliti menyadari bahwa implementasi teknologi digital di wilayah Munjungan memiliki tantangan tersendiri, namun melalui sinergi antara inovasi media dan kolaborasi sosial, kendala tersebut dapat diatasi menjadi peluang pembelajaran yang bermakna. Keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih secara khusus kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, ... Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	x
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Isu Lokal 6
2. Kepedulian Sosial 14
- B. Kerangka Berpikir..... 26
- C. Kebaruan Penelitian (*State of The Art*) 29

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 33
- B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 34
- C. Subjek Penelitian..... 37
- D. Teknik Pengumpulan Data 38
- E. Prosedur Penelitian..... 41
 1. Tahap Pra Siklus..... 42
 2. Siklus I 43
 3. Siklus II 45
- F. Indikator Kinerja 45
- G. Teknik Analisis data 47

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian

1. Profil Sekolah..... 50
2. Sarana dan Prasarana..... 51
3. Lingkungan Sosial dan Budaya Sekolah..... 52
4. Kondisi Siswa Kelas V..... 52

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Persiapan Pra Penelitian dan Tindakan Kelas 63
2. Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas..... 54
3. Laporan Siklus dan Tindakan Kelas..... 56
 - a. Laporan Pra Siklus 56
 - b. Laporan Siklus I..... 60
 - c. Laporan Siklus II..... 64

C. Pembahasan

1. Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Isu Sosial Lokal
Di Kelas V SD Negeri 1 Tawing 68
2. Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Isu Sosial Lokal
Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1
Tawing 71
3. Solusi yang Ditawarkan untuk Mengembangkan dan
Mengimplementasikan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang
Memanfaatkan Isu Sosial Lokal Sebagai Bahan Ajar Utama 74

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan 79
- B. Implikasi
 1. Implikasi Teoretik 80
 2. Implikasi Praktis..... 84
- C. Saran..... 86
- D. Daftar Pustaka 89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepedulian Sosial	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Kepedulian Sosial.....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Persiapan Tindakan	41
Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan Tindakan	55
Table 4.3 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Pra-Siklus	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Tanggapan Siswa Pra-Siklus	59
Table 4.5 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Tanggapan Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.7 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Tanggapan Siswa Siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	44
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	91
----------------------------	----