

DAFTAR PUSTAKA

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1(1), 1–13.
- Susilowati, D. (2023). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS*. Khazanah Pendidikan, 17(1), 1–24.
- Tarwi, M., & Naimah, F. U. (2022). *Implementasi Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Aswaja*. At-Tadzkir: Islamic Education Journal, 1(1), 42–54.
- Payon, M. A., Andrian, D., & Mardikarini. (2021). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 2629-2639.
- Hafid, A., Nurmasiythoh, I., & Windari, S. (2023). *Implementasi Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Arriyadhah, 20(2), 11-20.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). *Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 2(2), 195-218.
- Hasanah, M. (2022). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Ilmiah Edukatif, 8(1), 27-37.
- Agustin, I. D. A., Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). *Literature Review: Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Innovative: Journal Of Social Science Research, 4(1), 11672-11682.
- Handita, Y. H., Prasetyo, P. W., & Sugiyem, S. (2022). *Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa saat pandemi*. Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 9(1), 82-94.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). *Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD*. Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, 2(02), 53-60.
- Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 83-91.

- Sianturi, EIY, Napitupulu, RP, & Sidabutar, YA (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Sumber Energi Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) , 4 (5), 6586-6598.
- Susanti & Hadi, (2022). *Penerapan Teknik Think Pair Share dalam Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 7(5), 678-685.
- Haulid, H. (2021). *Penerapan Strategi Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs. Al-Ikhlash Mentigi*. Jurnal Paedagogy, 8(4), 552-559.
- Artini, N. M. (2022). *Model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa SD Negeri 3 Lemukih Singaraja*. Indonesian Journal of Educational Development (IJED), 3(3), 409-417.
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582-589.
- Flick, U. (2009). *An Introduction to Qualitative Research* (4th ed.). London: Sage Publications.
- Astuti, R., & Najuba, N. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 5(1), 1-7.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). *Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)*. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2(2), 825-837.
- Wulandari, D. (2022). *Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar*. Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies, 10(1).
- Dameira, D. (2024). *Buku ajar Penelitian Tindakan Kelas*. UKI PRESS Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi.