

**PENERAPAN STRATEGI CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS IV SDN 03 TAMAN KOTA MADIUN
TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH :

IDA HAYATI WALUYANINGRUM

NIM. 2401202053L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENERAPAN STRATEGI CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)
DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SDN 03 TAMAN KOTA MADIUN
TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH :
IDA HAYATI WALUYANINGRUM
NIM. 2401202053L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN 03 TAMAN KOTA MADIUN TAHUN AJARAN 2025/2026

IDA HAYATI WALUYANINGRUM
NIM. 2401202053L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Madiun, 22 Desember 2025

Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M
NIDN. 0724046401

Mengetahui:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS,

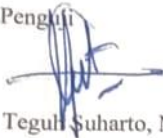


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

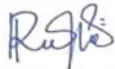
Tesis oleh Ida Hayati Waluyaningrum ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 22 Januari 2026.

Panitia Penguji



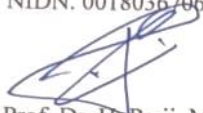
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota

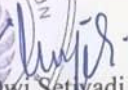


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Hayati Waluyaningrum

NPM : 2401202053L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN STRATEGI CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)

DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*

UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR IPS

SISWA KELAS IV SDN 03 TAMAN KOTA MADIUN

TAHUN AJARAN 2025/2026

adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Ida Hayati Waluyaningrum
NIM. 2401202053L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

- a. Bekerja keras, keramahan, keikhlasan, keimanan dan ketaqwaan merupakan pegangan hidup setiap insan.
- b. Tetaplah berprasangka baik pada takdir Allah, walaupun yang terjadi kadang tak seperti harapan. Yakinlah sungguh dibalik kesulitan itu pasti ada kemudahan.

PERSEMBAHAN :

Terima kasih kepadaMu Ya Allah SWT yang selalu memberikan perlindungan dan kekuatan sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik. Dengan menyebut NamaMu Ya Allah karya ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Keluarga kecilku tercinta (Suami dan anakku Rafif, Dzaky dan Daffa). Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak terbatas, semangat dan dorongan yang telah diberikan. "Keberhasilan ini adalah milik kalian."
- ❖ Teman – teman dan sahabatku seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana atas motivasi, kerjasama dan senyum ceria yang selalu diberikan.
- ❖ Almamaterku UNIPMA

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, berkah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Penerapan Strategi CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dengan Model *Cooperative Learning* untuk meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 03 Taman Kota Madiun Tahun Ajaran 2025/2026” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNIPMA.

Dan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, kemungkinan penulis akan mengalami kesulitan dalam penyusunan proposal tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M, selaku Dekan Fakultas Pascasarjana
3. Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS
4. Bapak Prof. Dr. H. Parji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama penulis menyusun tesis ini
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPS
6. Bapak Ibu guru, staf tendik dan siswa SDN 03 Taman Kota Madiun
7. Keluargaku, terima kasih atas semangat dan dorongan yang telah diberikan

8. Teman dan sahabatku seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana atas motivasi, kerjasama dan senyum ceria yang selalu diberikan kepada penulis
9. Dan semua yang telah membantu terselesainya tesis ini

Semoga amal baik diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan karunia yang berlimpah dariNya. Penulis menyadari sepenuhnya sebagai manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan, maka tentunya dalam menyusun tesis ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan koreksi demi kebaikan penyusunan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Strategi <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) dengan model Cooperative Learning	13

2. Keaktifan Belajar	25
3. Hasil Belajar IPS	34
4. Hubungan CTL (Contextual Teaching And Learning) dengan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar	43
B. Kerangka Berfikir	46
C. Hipotesis Tindakan.....	51
D. Kebaharuan Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
1. Tempat penelitian	55
2. Waktu penelitian.....	55
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
C. Subjek Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Prosedur Penelitian.....	61
1. Siklus I	61
2. Siklus II.....	63
F. Indikator Kinerja	63

G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	68
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Pelaksanaan Siklus I	69
2. Pelaksanaan Siklus II	78
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98
A. Lampiran 1	98
B. Lampiran 2.....	101
C. Lampiran 3	127
D. Lampiran 4.....	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Hasil Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III SDN 03 Taman Kota Madiun	4
Tabel 2.1	Kerangka Berfikir	50
Tabel 2.2	Kebaharuan Penelitian	51
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
Tabel 3.2	Skor dan Indikator Penilaian Keaktifan Siswa	59
Tabel 3.3	Interval Nilai dalam KKTP Mata Pelajaran IPS kelas IV	65
Tabel 3.4	Presentase klasikal Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran IPS Kelas IV	65
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivasi Guru Dengan Strategi CTL Siklus I	70
Tabel 4.2	Rekapitulasi Penilaian Ketuntasan Keaktifan Siswa Siklus I	72
Tabel 4.3	Rata – rata Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Siklus I	73
Tabel 4.4	Rekapitulasi Penilaian Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	75
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II dengan Strategi CTL	79
Tabel 4.6	Rekapitulasi Penilaian Ketuntasan Siswa Siklus II	81
Tabel 4.7	Rata – Rata Keaktifan Belajar Siswa per Pertemuan Siklus II	82
Tabel 4.8	Rekapitulasi Penilaian Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 4.9	Rekapitulasi Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I dan II	87
Tabel 4.10	Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Rekapitulasi Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I dan II.....	88
Gambar 4.2	Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen dan Pedoman Observasi.....	98
Lampiran 2	Modul Ajar, Dokumentasi dan Hasil Observasi Siklus I	101
Lampiran 3	Modul Ajar, Dokumentasi dan Hasil Observasi Siklus II	127
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru, Penilaian Ketuntasan Keaktifan dan Hasil Belajar	156