

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN
NUMERASI MELALUI METODE DEMONTRASI DENGAN
BERMAIN BALOK PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

AGIT HANDAYANI

NIM. 24012020247L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN
NUMERASI MELALUI METODE DEMONTRASI DENGAN
BERMAIN BALOK PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada
Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

AGIT HANDAYANI

NIM. 24012020247L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN NUMERASI
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN BERMAIN BALOK
PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KOTA MADIUN

AGIT HANDAYANI

NIM. 24012020247L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Pembimbing II,



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

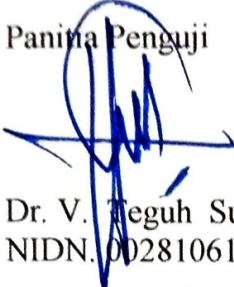


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Agit Handayani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji

Pada hari Kamis, 22 Januari 2026

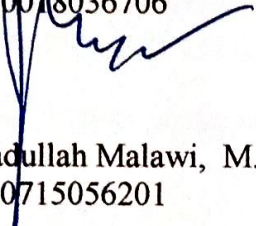
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

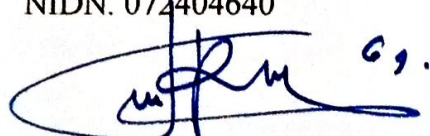
Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Anggota



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 072404640

Anggota


Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui:


Dekan Fakultas Pascasarjana,
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106493

Mengesahkan:


Ketua Prodi Magister PIPS,
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AGIT HANDAYANI
NIM : 2401202047L
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN NUMERASI
MELALUI METODE DEMONTRASI DENGAN BERMAIN BALOK
PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KOTA MADIUN.

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lainyang saya akau sebagai hasil tulisan

atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2025



Yang membuat pernyataan

Agit Handayani
NIM. 2401202047L

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME. yang telah melimpahkan kasih rahmat, serta anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Numerasi Melalui Metode Demonstrasi dengan Bermain Balok Pada Peserta Didik Kelompok B di TK Negeri Pembina Kota Madiun” ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan sosial pada anak usia dini yang perlu dikembangkan melalui pendekatan yang aktif dan menyenangkan, salah satunya dengan penerapan metode demonstrasi.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, beserta segenap jajarannya.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. Ibadullah Malawi M.Pd, selaku pembimbing I, atas waktu, kesabaran, dan perhatiannya yang diberikan untuk memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
5. Dr. Sudarmani, M.Pd selaku pembimbing II, atas waktu, kesabaran, dan perhatiannya yang diberikan untuk memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
6. Kepala TK Negeri Pembina Kota Madiun, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh selama proses penelitian berlangsung di lembaga yang beliau pimpin.
7. Para Pendidik di TK Negeri Pembina Kota Madiun, atas kerja sama, semangat, dan motivasinya yang sangat membantu penulis dalam pelaksanaan tindakan kelas dan proses belajar mengajar.
8. Anak-anakku tercinta peserta didik di TK Negeri Pembina Kota Madiun, yang telah menjadi bagian dari proses belajar dan penelitian ini, serta telah memberikan inspirasi, keceriaan, dan semangat yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan keterampilan sosial anak usia dini.

Madiun, 8 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Keaktifan	9

	2. Kemampuan Numerasi	17
	3. Metode Demonstrasi	20
	4. Bermain Balok	22
	B. Kerangka Berpikir	24
	C. Hipotesis Tindakan	26
	D. Berdasarkan kajian Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	30
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	B. Pendekatan dan Jenis penelitian	31
	C. Subjek Penelitian	32
	D. Teknik Pengumpulan Data	33
	E. Prosedur penelitian	38
	F. Indikator Kinerja	44
	G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	48
	B. Hasil Penelitian	51
	C. Pembahasan	75
BAB V	PENUTUP	82
	A. Simpulan	82
	B. Implikasi	83
	C. Saran Penelitian	85

DAFTAR PUSTAKA	87
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik dengan Metode Demonstrasi.....	34
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Metode Demonstrasi.....	36
Tabel 3.4	Hasil Keaktifan dengan Metode Demonstrasi.....	45
Tabel 3.5	Hasil Kemampuan Numerasi dengan Metode Demonstrasi....	45
Tabel 4.1	Ruang TK Negeri Pembina.....	48
Tabel 4.2	Data Guru TK Negeri Pembina Kota Madiun.....	49
Tabel 4.3	Jumlah Peserta Didik TK Negeri Pembina Kota Madiun Tahun Ajaran 2025/2026.....	49
Tabel 4.4	Data Peserta Didik Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Taman Kota Madiun.....	50
Tabel 4.5	Kondisi awal keaktifan peserta didik.....	52
Tabel 4.6	Rekapitulasi kondis awal keaktifan peserta didik.....	53
Tabel 4.7	Kondisi awal kemampuan numerasi peserta didik.....	54
Tabel 4.8	Rekapitulasi kondisi kemampuan numerasi peserta didik.....	55
Tabel 4.9	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama pada Siklus 1.....	57
Tabel 4.10	Keaktifan Peserta Didik Siklus 1.....	59
Tabel 4.11	Rekapitulasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I.....	60
Tabel 4.12	Kemampuan Numerasi Peserta Didik Siklus 1.....	61

Tabel 4.13	Rekapitulasi Kemampuan Numerasi Peserta Didik Siklus I....	62
Tabel 4.14	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama pada Siklus II.....	67
Tabel 4.15	Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	69
Tabel 4.16	Rekapitulasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	70
Tabel 4.17	Kemampuan Numerasi Peserta Didik Siklus II.....	71
Tabel 4.18	Rekapitulasi Kemampuan Numerasi Peserta Didik Siklus II.....	72
Tabel 4.19	Peningkatan Nilai Ketuntasan Prassiklus, Siklus I dan Siklus II.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Metode Pelaksanaan PTK.....	39

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peningkatan kemampuan peserta didik Siklus I.....	63
Grafik 4.2	Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Siklus II.....	73
Grafik 4.3	Grafik Peningkatan Nilai Ketuntasan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Ijin Penelitian	89
Lampiran II Pedoman Observasi	90
Lampiran III RPM Dokumentasi dan Hasil Observasi Siklus I	94
Lampiran IV RPM Dokumentasi dan Hasil Observasi Siklus II	103
Lampiran V Daftar Riwayat Hidup.....	112