

**IMPLEMENTASI TEKNOLOGI
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS BAHASA INDONESIA UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS DAN KOLABORASI
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 SONOBEKEL
TANJUNGANOM NGANJUK**

TESIS



**OLEH:
CAHYA AJI SAPUTRA
NIM. 2401201141**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**IMPLEMENTASI TEKNOLOGI
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS BAHASA INDONESIA UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS DAN KOLABORASI
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 SONOBEKEL
TANJUNGANOM NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Pascasarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
CAHYA AJI SAPUTRA
NIM. 2401201141**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI TEKNOLOGI
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS BAHASA INDONESIA UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS DAN KOLABORASI
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 SONOBEKEL
TANJUNGANOM NGANJUK**

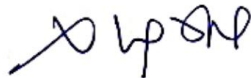
CAHYA AJI SAPUTRA

NIM. 2401201141

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

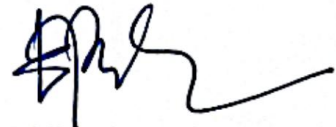
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702**

Pembimbing II,



**Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.
NIDN. 0712128404**

**Mengetahui:
Kepada Program Studi Magister PBSI,**




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Cahya Aji Saputra ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Desember 2025.

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



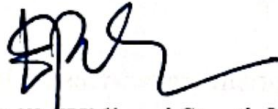
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



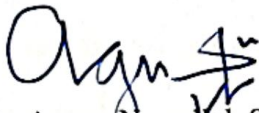
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota



Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.
NIDN. 0712128404

Anggota



Dr. Agung Nasrukhoh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Aji Saputra

NIM : 2401201141

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**IMPLEMENTASI TEKNOLOGI
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS BAHASA INDONESIA UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS DAN KOLABORASI
SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 3 SONOBEKEL
TANJUNGANOM NGANJUK**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Madiun, 2 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,

Cahya Aji Saputra
Cahya Aji Saputra
NIM. 2401201141

MOTTO

Creativity is intelligence having fun

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Amelia yang menjadi sumber semangat, alasan setiap langkah, dan pengingat arti perjuangan.

Dari matamu, Ayah belajar arti keikhlasan, ketulusan, dan mimpi yang tak pernah padam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Implementasi Teknologi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 3 Sonobekel Tanjunganom Nganjuk.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh studi di program pascasarjana.
2. Dr. Dwi Setyadi, MM., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang senantiasa memberikan motivasi dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini.

4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan dalam setiap tahap penyusunan tesis ini.
5. Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan, koreksi, dan dorongan moral hingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
6. Kepala SD Negeri 3 Sonobekel, beserta para guru dan siswa yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama proses penelitian lapangan berlangsung.
7. Keluarga tercinta dan sahabat terdekat, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan penerapan teknologi kecerdasan buatan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

Madiun, 2 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Kerangka Berpikir	22

	C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	28
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Pendekatan Penelitian	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
	C. Sumber Data	44
	D. Instrumen Pengambilan Data	47
	E. Teknik Pengambilan Data	52
	F. Teknik Keabsahan Data	55
	G. Teknik Analisis Data	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN	88
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	88
	B. Temuan Penelitian	93
BAB V	PEMBAHASAN	100
BAB VI	PENUTUP	106
	A. Simpulan	106
	B. Implikasi	108
	C. Saran	113
	DAFTAR PUSTAKA	119
	LAMPIRAN	122
	A. Daftar Pendukung	122
	B. Daftar Riwayat hidup	171

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kontribusi Ilmiah dan Praktis Penelitian	33
Tabel 3.1.	Hubungan Instrumen dengan fokus penelitian	51
Tabel 3.2	Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data	79
Tabel 4.1	Temuan Utama Implementasi AI dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 3 Sonobekel	98
Tabel 5.1	Posisi Temuan Terhadap teori dan Penelitian Sebelumnya	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skematik Kerangka Berpikir	26
Gambar 2.2 Penelitian Terdahulu	30
Gambar 2.3 Gap Penelitian (<i>Research Gap</i>)	31
Gambar 2.4 Hubungan Kebaruan Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	127
Lampiran 2	Jawaban Responden	131
Lampiran 3	Lembar Observasi Pembelajaran	134
Lampiran 4	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	138
Lampiran 5	Hasil Analisis Data	142
Lampiran 6	Jadwal Penelitian	144