

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SDN DRENGES KECAMATAN
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
ABDUL ROKHIM
NIM. 2401201557L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SDN DRENGES KECAMATAN
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ABDUL ROKHIM
NIM. 2401201557L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS I SDN DRENGES KECAMATAN
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**OLEH
ABDUL ROKHIM
NIM. 2401201557L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I


**Dr. Lulus Irawati, S.S., M. Pd.
NIDN. 0713047501**

Pembimbing II


**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Abdul Rokhim ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rokhim

NPM : 2401201557L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode PQ4R berbantuan media gambar pada siswa kelas I SDN Drenges Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Drenges, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Abdul Rokhim
NIM 2401201557L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Belajar bukan untuk menjadi sempurna, tetapi untuk menjadi lebih baik dari kemarin."

Persembahan

Karya sederhana ini kupersembahkan
kepada cahaya-cahaya kecil yang menuntun jalanku;
cinta yang menguatkan,
harapan yang mendewasakan,
dan waktu yang mengajarku arti bertahan.
Semoga perjalanan ini menjadi bukti
bahwa mimpi yang dijaga, pada akhirnya, akan menemukan jalannya pulang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode PQ4R berbantuan media gambar pada siswa kelas I SDN Drenges Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Drenges, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Membaca.....	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Tujuan Membaca.....	9
c. Jenis-Jenis Membaca.....	10
d. Pengertian Membaca Permulaan.....	11
e. Jenis Membaca Permulaan.....	11
f. Proses Membaca Permulaan.....	12
2. Metode Pembelajaran	13
3. Metode <i>Preview Question Read Reflect Recite Review</i>	13
4. Media Gambar.....	15
a. Pengertian Media Gambar.....	15

b. Jenis Media Gambar.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	44
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	44
B. Pembahasan.....	69
1. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode PQ4R Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas I SDN Drenges Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro.....	
2. Aktivitas Siswa Kelas I SDN Drenges Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Menggunakan Metode PQ4R Berbantuan Media Gambar.....	88
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	99
	101
	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	31
-----------	------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	35
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	43
Tabel 3.3	Kriteria ketuntasan Keterampilan Guru.....	43
Tabel 3.4	Kriteria ketuntasan Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus I pertemuan I.....	44
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan I.....	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus I Pertemuan I.....	53
Tabel 4.4	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus I pertemuan II.....	57
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan II.....	62
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus I Pertemuan II.....	66
Tabel 4.7	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus II pertemuan I.....	69
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan I.....	74
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus II Pertemuan I.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 2	Lembar Observasi Keterampilan Guru	106
Lampiran 3	Lembar Observasi Keterampilan Siswa	110
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru	114
Lampiran 5	Catatan Lapangan.....	115
Lampiran 6	Angket Respon Siswa.....	116
Lampiran 7	Silabus.....	117
Lampiran 8	RPP.....	118