

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

##### **1. Penerapan Media Video Dalam Pembelajaran Membaca Teks Deskripsi Siswa Kelas VI SDN Widodaren2.**

Penerapan media video dalam pembelajaran membaca teks deskripsi pada siswa kelas VI SDN Widodaren 2 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi dapat dilaksanakan secara baik. Melalui tahapan penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Media video digunakan sebagai stimulus utama pembelajaran dengan memadukan unsur visual dan audio yang menampilkan isi teks deskripsi secara menarik dan kontekstual. Penerapan media ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatkan perhatian siswa, serta mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan membaca, diskusi, dan tanya jawab.

##### **2. Penggunaan media video terhadap kemampuan membaca teks deskripsi siswa kelas VI SDN Widodaren.**

Peningkatan tersebut terlihat pada aspek pemahaman gagasan utama, kemampuan menemukan informasi penting, pemahaman struktur teks deskripsi, serta kemampuan menarik kesimpulan dari bacaan. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dari tahap pra-tindakan ke Siklus I dan meningkat lebih optimal pada Siklus II, baik dari segi nilai rata-rata kelas maupun persentase ketuntasan belajar. Dengan

demikian, media video efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca teks deskripsi siswa sekolah dasar.

## **B. SARAN**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

Guru disarankan untuk memanfaatkan media video secara optimal dalam pembelajaran membaca teks deskripsi. Guru perlu memilih atau mengembangkan video yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, tingkat perkembangan siswa, dan karakteristik materi. Selain itu, guru diharapkan mampu mengombinasikan penggunaan media video dengan strategi pembelajaran yang mendorong keaktifan siswa, seperti diskusi, tanya jawab, dan penugasan berbasis pemahaman bacaan.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan membaca dengan memanfaatkan media video secara aktif, yaitu dengan menyimak isi video secara saksama, mencatat informasi penting, serta berani mengemukakan pendapat dan hasil pemahaman terhadap teks deskripsi yang dipelajari.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah disarankan untuk mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta mendorong guru untuk terus berinovasi dalam penggunaan media pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran membaca di sekolah dasar.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian sejenis dengan memperluas subjek penelitian, menggunakan desain penelitian yang berbeda, atau mengombinasikan media video dengan model pembelajaran tertentu agar diperoleh hasil yang lebih variatif dan komprehensif.