

ABSTRAK

Gestiningasih, Hermin. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Deskripsi Berbantuan Media Video Bagi Siswa Kelas VI SDN Widodaren 2 Kec. Gerih Kab. Ngawi*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Kata kunci: keterampilan membaca, media teks, pembelajaran membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca teks deskripsi melalui pemanfaatan media video pada siswa kelas VI SDN Widodaren 2 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan membaca teks deskripsi siswa, yang ditandai dengan kesulitan memahami isi teks, mengidentifikasi ciri-ciri objek, serta menentukan informasi penting dalam bacaan. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang menarik dan kontekstual agar dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SDN Widodaren 2. Teknik pengumpulan data meliputi tes kemampuan membaca teks deskripsi, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video dalam pembelajaran membaca teks deskripsi dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa secara signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan pemahaman isi teks, kemampuan mengidentifikasi ciri objek, serta keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pada setiap siklus.

ABSTRACT

Gestningsih, Hermin. 2025. *Improving Descriptive Text Reading Skills with the Assistance of Video Media for Grade VI Students of SDN Widodaren 2, Gerih District, Ngawi Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd

Keywords: reading ability, descriptive text, video media.

This study aims to improve students' ability to read descriptive texts through the use of video media for sixth-grade students of SDN Widodaren 2, Gerih District, Ngawi Regency. The background of this research is based on the low reading ability of students in understanding descriptive texts, as indicated by difficulties in comprehending the content, identifying object characteristics, and determining important information in the text. Therefore, an innovative and contextual learning approach is needed to enhance students' interest and reading skills.

This research employed a Classroom Action Research (CAR) design conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects were sixth-grade students of SDN Widodaren 2. Data were collected through descriptive reading ability