

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, N., & Suparno. (2019). *Peran guru dalam pelaksanaan pendidikan inklusi di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123–134.
- Anjarsari, A. D. (2018). *Penyelenggaraan pendidikan inklusi pada sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 14(1), 1–10.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D., & Suyanto. (2020). *Strategi guru dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi*. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 4(2), 89–98.
- Aulia, R. (2019). *Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Inklusi*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(2), 85–94.
- Florian, L., & Black-Hawkins, K. (2011). *Exploring inclusive pedagogy*. *Cambridge Journal of Education*, 41(4), 813–828.
- Friend, M., & Bursuck, W. D. (2015). *Including students with special needs: A practical guide for classroom teachers* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2012). *Exceptional learners: An introduction to special education* (12th ed.). Boston: Pearson.
- Heward, W. L. (2013). *Exceptional children: An introduction to special education* (10th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Hidayati, N. (2017). *Peran guru kelas dalam pembelajaran anak tunagrahita ringan di sekolah inklusi*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 13(2), 45–53.
- Hidayati, N. (2022). *Strategi Guru dalam Mendukung Anak Tunagrahita Ringan di Kelas Reguler*. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 5(1), 45–53.
- Kurniawan, D., & Susanto, R. (2021). *Implementasi pendidikan inklusi di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2152–2161.
- Lestari, S., & Minsih. (2020). *Sikap guru terhadap anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi*. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 862–872.

- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama
- Hallahan, D.P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2014). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education
- Mangungsong, F. (2011). *Psikolog dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP3 UI
- Pratiwi, J.C. (2015). *Pendidikan Inklusi bagi anak berkebutuhan khusus*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(1), 1-10