

## ABSTRAK

Al Rasyiid, Muhammad Rheyza. 2025. *Penerapan Siniar Edukasi Dalam Pembelajaran Menyimak Pada Siswa Kelas 6 SDN Keraskulon 2 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd

**Kata kunci:** siniar edukasi, kemampuan menyimak, pembelajaran menyimak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan siniar edukasi serta mengetahui peningkatan kemampuan menyimak siswa kelas VI SDN Keraskulon 2 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi melalui penggunaan media siniar edukasi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, yang ditandai dengan kurangnya konsentrasi, rendahnya pemahaman isi materi lisan, serta minimnya ketertarikan siswa terhadap pembelajaran menyimak yang masih bersifat konvensional. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan fokus siswa, salah satunya melalui pemanfaatan siniar edukasi.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SDN Keraskulon 2. Teknik pengumpulan data meliputi observasi aktivitas pembelajaran, tes kemampuan menyimak, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan dukungan data kuantitatif untuk melihat peningkatan kemampuan menyimak siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan siniar edukasi dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari meningkatnya perhatian dan partisipasi siswa selama pembelajaran, kemampuan memahami informasi lisan, serta ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan berdasarkan materi yang disimak. Dengan demikian, siniar edukasi efektif digunakan sebagai media pembelajaran menyimak pada siswa kelas VI sekolah dasar dan dapat dijadikan alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia yang inovatif dan kontekstual.

## ABSTRACT

Al Rasyiid, Muhammad Rheyza. 2025. *Implementation of Educational Podcasts in Listening Learning for Grade 6 Students of SDN Keraskulon 2, Gerih District, Ngawi Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M. Pd

**Keywords:** educational podcasts, listening skills, listening instruction, elementary school students.

This study aims to describe the implementation of educational podcasts and to examine the improvement of listening skills of sixth-grade students at SDN Keraskulon 2, Gerih District, Ngawi Regency through the use of educational podcast media. The background of this research is the low level of students' listening skills in Indonesian language learning, characterized by a lack of concentration, limited comprehension of spoken materials, and low student interest in conventional listening activities. Therefore, an innovative learning medium is needed to enhance students' engagement and focus, one of which is educational podcasts.

This research employed a Classroom Action Research (CAR) design conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were sixth-grade students of SDN Keraskulon 2. Data were collected through classroom observations, listening skill tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative methods supported by quantitative data to identify improvements in students' listening skills.

The results indicate that the implementation of educational podcasts improves students' listening skills. This improvement is reflected in increased student attention and participation during learning activities, better comprehension of spoken information, and greater accuracy in answering questions based on the listened materials. Therefore, educational podcasts are effective as a learning medium for listening instruction in sixth-grade elementary school students and can serve as an innovative and contextual alternative in Indonesian language learning.