

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Deskripsi Penerapan Siniar Edukasi Interaktif Dalam Pembelajaran Menyimak Di Kelas 6 SDN Keraskulon 2.

Penerapan siniar edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak di kelas 6 SDN Keraskulon 2 telah menunjukkan hasil yang positif. Dengan persiapan yang matang, pelaksanaan yang konsisten, dan evaluasi yang berkelanjutan, siniar dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif. Ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tetapi juga mengembangkan keterampilan mendengarkan dan teknologi mereka. Dengan terus beradaptasi dan berinovasi, metode ini dapat menjadi contoh bagi sekolah lain dalam meningkatkan kualitas Pendidikan

Penerapan siniar juga memberikan kesempatan bagi guru untuk berkreasi dan berinovasi dalam menyampaikan materi. Guru dapat mengembangkan konten yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa, sehingga materi yang disampaikan lebih relevan dan kontekstual. Hal ini sejalan dengan prinsip pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana kebutuhan dan minat siswa menjadi fokus utama dalam proses pembelajaran.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Siniar Edukasi Interaktif Dalam Pembelajaran Menyimak Pada Siswa Kelas 6 SDN Keraskulon 2 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi

Terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti keterbatasan bandwidth internet yang kadang menghambat kelancaran akses siniar. Untuk mengatasi hal ini, pihak sekolah bekerja sama dengan penyedia layanan internet lokal untuk meningkatkan kualitas jaringan di area sekolah.

Pelatihan bagi guru dalam memanfaatkan teknologi juga menjadi faktor pendukung yang krusial. Di SDN Keraskulon 2, guru-guru secara rutin mengikuti pelatihan yang difasilitasi oleh dinas pendidikan setempat, untuk memastikan mereka mampu memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses pembelajaran. dukungan teknologi dan infrastruktur diSDN Keraskulon 2 menjadi faktor pendukung yang signifikan dalam penerapan siniar edukasi interaktif.

B. Saran

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan siniar edukasi interaktif dalam pembelajaran menyimak dapat meningkatkan keterampilan berbahasa siswa secara efektif. Namun, beberapa tantangan masih perlu diatasi melalui penyesuaian dan penguatan lebih lanjut dalam aspek tertentu. Dengan demikian, pendekatan ini dapat dipertimbangkan untuk diterapkan secara lebih

luas di berbagai sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa di tingkat sekolah dasar