

ABSTRAK

Mei Nila Candrakartika. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Bareng 1 Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro.* Tesis, Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I: Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.; Pembimbing II: Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, puisi, sugesti imajinasi, media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) penerapan metode sugesti imajinasi berbantuan media gambar dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Bareng 1, dan (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis puisi dengan metode tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode sugesti imajinasi berbantuan media gambar mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa, dibuktikan dengan peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II; dan (2) hasil belajar menulis puisi meningkat, dengan rata-rata persentase keterampilan menulis pada siklus I sebesar 60,00% dan pada siklus II sebesar 80,00%.

Dengan demikian, metode sugesti imajinasi berbantuan media gambar efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V.

ABSTRACT

Mei Nila Candrakartika. 2025. *Improving Poetry Writing Skills Using the Imagination Suggestion Method Assisted by Visual Media for Fifth Grade Students at SD Negeri Bareng 1, Sugihwaras District, Bojonegoro Regency.* Thesis, Master Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisor I: Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.; Advisor II: Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Keywords: *writing, poetry, imagination suggestion, visual media*

This study aims to describe and analyze (1) the implementation of the imagination suggestion method assisted by visual media to improve poetry writing skills of fifth-grade students at SD Negeri Bareng 1, and (2) the students' learning outcomes in poetry writing using this method. This study is a classroom action research conducted in two cycles. The results indicate that (1) the implementation of the imagination suggestion method assisted by visual media effectively improves students' poetry writing skills, as evidenced by the increased student learning activity from cycle I to cycle II; and (2) students' learning outcomes in poetry writing improved, with an average percentage of 60,00% in cycle I and 80,00% in cycle II. Therefore, the imagination suggestion method assisted by visual media is effective in enhancing fifth-grade students' poetry writing skills.