

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI BARENG 1
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

DINA TRIMUNA WAHYUNINGTYAS

NIM. 2401201421L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI BARENG 1
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

DINA TRIMUNA WAHYUNINGTYAS

NIM. 2401201421L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI BARENG 1
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH:

DINA TRIMUNA WAHYUNINGTYAS

NIM. 2401201421L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

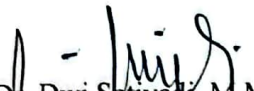


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

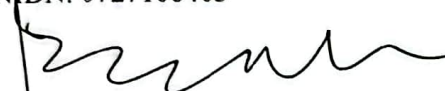
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dina Trimuna Wahyuningtyas ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

UNP Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI

UNP Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Trimuna Wahyuningtyas

NIM : 2401201421L

Program Studi: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN

MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN

MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI BARENG 1

KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Dina Trimuna Wahyuningtyas
NIM 2401201421L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mencapai puncak dengan kerja keras dan dedikasi”

“Belajar tanpa henti, berinovasi tanpa batas”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Sang Illahi Rabbi atas segala nikmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini tepat waktu untuk memenuhi tugas akhir studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Terima kasih kepada kedua orang tua yang senantiasa mendoakan yang terbaik. Terima kasih kepada suami dan anak-anak tercinta yang selalu mendampingi dan menjadi penyemangat hidup. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Guru (TK/SD/SMP/SMA) dan Bapak/Ibu Dosen atas ilmu yang bermanfaat. Terima kasih juga kepada teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan model *think talk write* berbantuan media gambar pada siswa Kelas VI SD Negeri Bareng 1 Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Tujuan Menulis	11

c. Manfaat Menulis	11
2. Deskripsi	12
a. Pengertian Deskripsi.....	12
b. Ciri Deskripsi.....	13
c. Macam Deskripsi.....	14
d. Langkah Menyusun Deskripsi.....	15
3. Media Gambar.....	16
a. Pengertian Media Gambar.....	16
b. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	17
4. Model <i>Think Talk Write</i>	17
a. Pengertian Model <i>Think Talk Write</i>	17
b. Sintaks Model <i>Think Talk Write</i>	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kinerja.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VI SD Negeri Bareng I Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro	42
2. Aktivitas Siswa Kelas VI SD Negeri Bareng I Kecamatan Sugihwaras Kabupatn Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar	71
3. Permasalahan dan solusi yang muncul dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan model Think Talk Write berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SD Negeri Bareng I Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro	74
B. Pembahasan	77
1. Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VI SD Negeri Bareng I Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro	77
2. Aktivitas Siswa Kelas VI SD Negeri Bareng I Kecamatan Sugihwaras Kabupatn Bojonegoro Dalam Pembelajaran	

Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar	79
3. Permasalahan dan solusi yang muncul dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan model Think Talk Write berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SD Negeri Bareng I Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro	81
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan kerangka berpikir.....	22
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel pelaksanaan penelitian	27
Tabel 4.1 Hasil Aktivitas Siswa siklus I	43
Tabel 4.2 Kriteria penilaian aktivitas siswa	44
Tabel 4.3 Hasil keterampilan menulis siswa siklus I	48
Tabel 4.4 Kriteria penilaian keterampilan menulis	48
Tabel 4.5 Data hasil Tes siklus I	51
Tabel 4.6 Perbandingan hasil tes keterampilan menulis prasiklus dan siklus I	52
Tabel 4.7 Data angket respon siswa siklus I	54
Tabel 4.8 Rekapitulasi perolehan data siklus I	58
Tabel 4.9 Hasil aktivitas siswa siklus II	59
Tabel 4.10 Kriteria penilaian aktivitas siswa	59
Tabel 4.11 Hasil keterampilan menulis siklus II	63
Tabel 4.12 Kriteria penilaian keterampilan menulis	64
Tabel 4.13 Data hasil tes keterampilan menulis siklus II	66
Tabel 4.14 Perbandingan hasil tes siswa siklus I dan siklus II	67
Tabel 4.15 Data angket respon siswa siklus II	69
Tabel 4.16 Hasil aktivitas siswa siklus I dan siklus II	72
Tabel 4.17 Kriteria penilaian aktivitas siswa	72
Tabel 4.18 Hasil observasi keterampilan menulis siklus I dan siklus II	73
Tabel 4.19 Kriteria hasil observasi keterampilan menulis siklus I dan siklus II ...	73
Tabel 4.20 Rekapitulasi nilai hasil keterampilan menulis siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Kisi-kisi instrumen aktivitas siswa
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- Lampiran 4 Rubrik Penilaian keterampilan Deskripsi melalui model Think Talk
Write
- Lampiran 5 Angket respon siswa terhadap pembelajaran menulis Deskripsi melalui
Think Talk Write
- Lampiran 6 Catatan Lapangan
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 Data hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I
- Lampiran 9 Data hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II
- Lampiran 10 Rekapitulasi hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 11 Hasil keterampilan menulis Deskripsi Siklus I
- Lampiran 12 Hasil keterampilan menulis Deskripsi Siklus II
- Lampiran 13 Rekapitulasi hasil keterampilan menulis Deskripsi
- Lampiran 14 Data awal sebelum tindakan
- Lampiran 15 Rekapitulasi hasil Tes keterampilan menulis siswa
- Lampiran 16 Catatan Lapangan
- Lampiran 17 Dokumentasi