

DAFTAR PUSTAKA

- Asidiqi, D. F., Adiputra, D. K., & Saumi, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 6(1), 72-81.
- Basit, A., & Fadila, U. L. (2020). Penerapan Media Pop-Up Book untuk Melalui Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Kebonsari Kulon I Kota Probolinggo. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 67–75. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i2.2199>
- Cici Nur Khotimah.(2022). Pengaruh Penggunaan Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II Mata Pelajaran Tematik Di MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisoongo*.
- Endang Sri Wahyuni. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV. Adanu Utama.
- Indah Muryani. (2025). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Dengan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Siswa Kelas V SDN Paras 2 Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, Madiun.

- Juhartini, L.A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantu Google Slide Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kanigoro Kecamatan Kartiharjo Kota Madiun. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, Madiun.
- Lestari, D. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas V SDN 1 Josari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, Madiun.
- Nindi Puspitarini. (2024). Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi SMA Negeri 3 Metro. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro
- Pandika, P., Kenedi, G., & Zalnur, Muhammad. (2024). Strategi Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 23 Kerinci. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 215–239. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i2.3658>
- Simanjuntak, Z. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD

Negeri 112322 Padang Nabidang Kecamatan Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara. Padangsidempuan: Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Syekh Hasan Ahmad Addary.

Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta

Sulhan Efendi Hasibuan, Asriana Harahap, Maisah Fitri Hrp, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi di Sekolah Dasar”, *Jurnal Dirasatul Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2022, hlm. 98.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish Publisher.