

## ABSTRAK

**Ervin Kusumawati**, 2025. *Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Bagi Siswa Kelas 3 Sdn Pangongangan Manguharjo Kota Madiun*. Tesis. Madiun : Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pop Up Book, Pembelajaran IPS, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Kelas III SD.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) penerapan media pop up book dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), (2) mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III SDN Pangongangan Manguharjo Kota Madiun.

Penelitian menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III yang berjumlah 22 siswa tahun pelajaran 2025/2026. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kualitatif yaitu menyajikan laporan penelitian dengan menggunakan tabel, grafik, dan penjelasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *pop up book* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran IPS pada siswa kelas III SDN Pangongangan Manguharjo Kota Madiun. Media ini mampu menarik perhatian siswa, membuat materi lebih konkret, serta menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif. Keaktifan siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus, ditandai dengan meningkatnya partisipasi dalam diskusi, bertanya, serta keterlibatan dalam kegiatan belajar. Hal ini dibuktikan rata-rata keaktifan siklus I yaitu 32%, meningkat pada siklus II menjadi 90%. Selain itu, hasil belajar siswa juga meningkat, terlihat dari bertambahnya jumlah siswa yang mencapai ketuntasan minimal pada tes akhir setiap siklus. Hal ini dibuktikan rata-rata nilai siklus I yaitu 68%, meningkat pada siklus II menjadi 90%.

## ABSTRAK

**Ervin Kusumawati**, 2025. *The Use of Pop Up Book Media to Improve Social Studies Learning Activity and Outcomes for Grade 3 Students of Pangongangan Manguharjo Elementary School, Madiun City*. Thesis. Madiun: Master of Social Science Education Study Program, Postgraduate Faculty, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Keywords: Pop Up Book Media, Social Studies Learning, Student Activeness, Learning Outcomes, Grade III Elementary School.

This study aims to describe: (1) the application of pop-up books in Social Studies (IPS) learning, and (2) determine the improvement in the activeness and learning outcomes of third-grade students at Pangongangan Manguharjo Elementary School, Madiun City.

The study used a classroom action research approach implemented in two cycles, with each cycle encompassing planning, implementation, observation, and reflection. The subjects were 22 third-grade students in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation, tests, and documentation. The data analysis technique used qualitative descriptions, presenting research reports using tables, graphs, and explanations.

The results showed that the application of pop-up books improved the quality of the social studies learning process for third-grade students at Pangongangan Manguharjo Elementary School, Madiun City. This media was able to attract students' attention, make the material more concrete, and create more interactive learning. Student activeness increased in each cycle, indicated by increased participation in discussions, questioning, and involvement in learning activities. This was evidenced by the average activeness in cycle I, which was 32%, increasing to 90% in cycle II. Furthermore, student learning outcomes also improved, as evidenced by the increasing number of students achieving the minimum passing grade on the final test in each cycle. This was evidenced by the average score in Cycle I, which was 68%, increasing to 90% in Cycle II.