

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa dengan penggunaan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan Metode Pengulangan pada materi membaca nyaring teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus I 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan Metode Pengulangan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II 95,58% dengan kategori baik sekali.

Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk menggunakan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama observasi dan wawancara yang dilakukan terhadap siswa kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk tentang meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa dengan penggunaan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V mengalami peningkatan kemampuan yang signifikan dalam hal peningkatan ketangkasan berbahasa, penguatan pemahaman visual, peningkatan keberanian siswa, serta peningkatan antusiasme belajar melalui media gambar alam sekitar.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang ingin peneliti kemukakan bagi kemajuan pendidikan selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Mengingat pembelajaran menggunakan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa, maka disarankan kepada guru bidang studi bahasa Indonesia untuk dapat menggunakan Metode Pengulangan berbantuan Media Gambar Alam Sekitar tersebut pada materi-materi bahasa Indonesia yang dianggap sesuai.
2. Untuk mencapai kualitas hasil belajar yang baik, diharapkan terjalin kolaborasi antara guru, siswa, wali murid, dan warga sekitar untuk lebih memperhatikan siswa dalam aktivitas belajar baik di sekolah maupun di rumah.
3. Bagi pihak yang ingin menerapkan metode pengulangan berbantuan media

gambar alam sekitar dalam pembelajaran, diharapkan untuk lebih dahulu mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang baik, alokasi waktu, dan simpulan.