

ABSTRAK

Lisa Ratna Sari. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Metode Pengulangan Berbantuan Media Gambar Alam Sekitar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *membaca, nyaring, Metode Pengulangan, dan Media Gambar Alam Sekitar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca nyaring menggunakan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar. Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring di kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca nyaring menggunakan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode pengulangan pada materi membaca nyaring teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan metode pengulangan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali, (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pecuk Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk menggunakan metode pengulangan berbantuan media gambar alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

ABSTRACT

Lisa Ratna Sari. 2025. *Improving Reading Aloud Ability Using the Repetition Method Assisted by Natural Image Media for Fifth Grade Students of SD Negeri 2 Pecuk, Patianrowo District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *reading aloud, repetition method, and media images of the surrounding environment*

This study aims to describe and explain (1) the use of repetition method assisted by natural image media can improve the reading aloud skills of fifth grade students of SD Negeri 2 Pecuk, Patianrowo District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 2 Pecuk, Patianrowo District, Nganjuk Regency in learning to read aloud using repetition method assisted by natural image media. This research method is using Classroom Action Research (CAR) consisting of two research cycles. The results of this study are (1) the use of repetition method assisted by natural image media in Indonesian language learning can improve oral reading skills in fifth grade students of SD Negeri 2 Pecuk, Patianrowo District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 2 Pecuk, Patianrowo District, Nganjuk Regency in learning to read aloud using repetition method assisted by natural image media increased. It can be concluded that the value of teacher activity during managing learning by using repetition method on reading aloud text material is 69.11% in the good category. Cycle II is 91.17% in the very good category. The value of student activity on the material of reading aloud text by applying the repetition method to improve students' reading aloud ability in cycle I was 77.94% with a good category, cycle II was 95.58% with a very good category, (2) the learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri 2 Pecuk, Patianrowo District, Nganjuk Regency using the repetition method assisted by natural image media can improve students' reading aloud abilities or student learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.