

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat penting. Pendidikan memiliki dampak signifikan pada karakter seseorang. Karakter seseorang dapat mencerminkan jenis pendidikan yang mereka terima. Pendidikan adalah upaya yang dilakukan oleh individu untuk mendidik diri sendiri dan meningkatkan potensi mereka secara terencana dan bertujuan melalui kegiatan pengajaran dan pembelajaran yang efektif.

Dalam konsep proses pembelajaran, motivasi siswa sangat penting untuk mendapatkan hasil belajar terbaik. Hal ini terutama berlaku di sekolah dasar, di mana siswa masih dalam tahap perkembangan kognitif dan membutuhkan pendekatan yang menarik untuk mencapai pengetahuan yang lengkap tentang suatu topik. Sekolah, sebagai entitas pendidikan, menciptakan lingkungan belajar yang beragam dan sistematis untuk berbagai kegiatan yang diikuti siswa, sehingga memungkinkan mereka untuk memberikan peluang tambahan.

Mata pelajaran ini penting untuk Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) merupakan salah satu mata Pelajaran yang bertujuan untuk menanamkan pengetahuan dasar tentang alam sekitar, makhluk hidup, dan lingkungan sosial kepada siswa. Salah satu materi yang diajarkan di kelas III adalah tentang “Siklus

pada Makhlik Hidup”. Materi ini penting untuk dikenalkan sejak dini karena berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari serta untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan.

Namun ,berdasarkan hasil obserasi awal dikelas III, Diketahui bahwa minat dan hasil belajar siswa pada topik ini masih sangat rendah. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya minat selama perkuliahan, minimnya keterlibatan dalam diskusi, dan hasil evaluasi yang tidak sesuai dengan Kriteria Kelulusan Minimum (KKM) sekolah. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya variasi metode dan media pembelajaran, yang gagal membangkitkan minat siswa.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut,diperlukan Inovasi dalam penggunaan media pendidikan. Salah satu media tersebut adalah rangkaian gambar. Rangkaian gambar memiliki keunggulan dalam menyajikan materi secara grafis dan bertahap, sehingga memungkinkan siswa untuk mempelajari siklus hidup dengan lebih mudah dan menyenangkan. Selain itu, media ini dapat meningkatkan motivasi belajar dengan menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyata dan menarik.

Berdasarkan latar belakang ini, penulis percaya bahwa upaya harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar dalam sains melalui penggunaan media gambar seri pada materi “ Mengenal Siklus Makhluk Hidup” di kelas III Sekolah Dasar 02 Mojorejo.

B. Identitas Masalah

Identitas masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Motivasi belajar siswa kelas III SDN 02 Mojorejo masih rendah.
2. Hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 02 Mojorejo masih rendah.
3. Guru masih belum menggunakan media pembelajaran yang tepat dengan mata pelajaran IPAS.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan media gambar seri dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 02 Mojorejo?
2. Apakah media gambar seri dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas III SDN 02 Mojorejo
3. Apakah media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas III SDN 02 Mojorejo?

D. Penyelesaian Masalah

Penyelesaian masalah dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas III SDN 02 Mojorejo :

1. Media gambar seri dipilih karena mampu menyajikan

materi pembelajaran secara visual dan berurutan, sehingga memudahkan siswa dalam memahami konsep siklus secara bertahap.

2. Media gambar seri diterapkan dengan menampilkan rangkaian gambar yang menunjukkan tahapan siklus mulai dari tahap awal hingga tahap akhir. Guru menjelaskan setiap gambar secara berurutan dan mengaitkannya dengan konsep pembelajaran, kemudian siswa diminta mengamati, menyebutkan, dan menjelaskan kembali urutan gambar tersebut.
3. Melalui penggunaan media gambar seri siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, perhatian siswa lebih terfokus, serta motivasi belajar meningkat. Selain itu, pemahaman siswa terhadap materi menjadi lebih baik karena informasi disajikan secara konkret dan menarik. Dengan demikian, penggunaan media gambar seri diharapkan bisa menjadi solusi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 02 Mojorejo.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan penerapan media gambar seri dalam pembelajaran IPAS pada materi “Mengetahui Siklus Makhluk Hidup” di kelas III SDN 02 Mojorejo, untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
 2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media gambar pada siswa kelas III SDN 02 Mojorejo.
 3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui media gambar seri pada siswa kelas III SDN 02 Mojorejo
1. Apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi “Mengetahui Siklus pada Makhluk Hidup” di kelas III SDN 02 MOJOREJO?
 2. Apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi “Mengetahui Siklus pada Makhluk Hidup” di kelas III SDN 02 MOJOREJO?

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis:

Berkontribusi pada pengembangan teori pembelajaran, khususnya dalam penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SDN 02 MOJOREJO.

2. Secara Praktis:

Bagi Guru : Sebagai referensi untuk menerapkan media gambar seri sebagai alternatif dalam pembelajaran IPAS.

Bagi Siswa : Memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan memudahkan pemahaman materi.

Bagi Sekolah : Menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran melalui inovasi media pembelajaran.

G. Definisi Istilah

Untuk mencegah kesalahpahaman mengenai konsep-konsep penting yang digunakan dalam penelitian ini, berikut ini diberikan definisi terminologi:

1. Motivasi Belajar :

Dorongan internal dan eksternal yang muncul dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar demi mencapai tujuan tertentu. Dalam penelitian ini, motivasi belajar diukur melalui indikator minat, perhatian, semangat, dan partisipasi siswa saat mengikuti pembelajaran IPAS.

2. Hasil Belajar :

Nilai atau peringkat tes menunjukkan kemampuan siswa yang diperoleh sebagai hasil dari proses pembelajaran. Dalam penelitian ini, hasil pembelajaran dinilai menggunakan ujian mencakup materi " Mengenal Siklus pada Mqhluk Hidup".

3. Media Gambar Seri :

Alat bantu visual berupa rangkaian gambar yang disusun secara berurutan untuk menggambarkan alur atau proses kejadian. Dalam penelitian ini, media gambar seri digunakan untuk memvisualisasikan proses siklus hidup makhluk hidup (misalnya: metamorphosis kupu-kupu, daur hidup katak, dll)

4. IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

Kursus pendidikan dasar yang mencakup prinsip-prinsip dasar dengan tujuan mengembangkan pengetahuan, kemampuan, dan sikap peduli terhadap lingkungan