

**PENINGKATAN KARAKTER TOLERANSI DAN KEPEDULIAN
SOSIAL MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA
PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK AL HUSNA 2 KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH
PARYATIN
NIM 2401202028L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

**PENINGKATAN KARAKTER TOLERANSI DAN KEPEDULIAN
SOSIAL MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA
PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK AL HUSNA 2 KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

PARYATIN

NIM. 2401202028L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

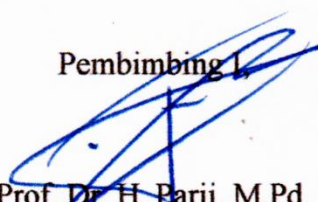
**PENINGKATAN KARAKTER TOLERANSI DAN KEPEDULIAN SOSIAL
MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA PESERTA DIDIK
KELOMPOK B TK AL HUSNA 2**

**PARYATIN
NIM. 2401202028L**

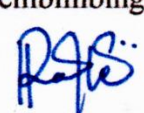
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Menyetujui:

Pembimbing I,

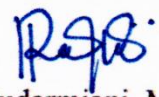

**Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702**

Pembimbing II,


**Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706**

Mengetahui:

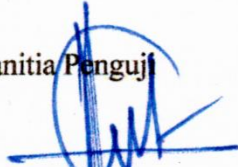
Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS,


**Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

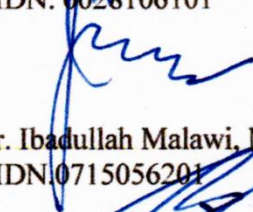
Tesis oleh Paryatin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 21 Januari 2026.

Panitia Pengujj




Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Sekretaris



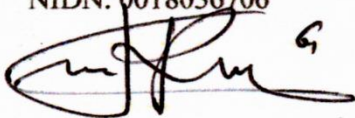
Prof. Dr. H. Farji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota



Dr. H. M. Rifai, M.Pd.
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama ; Paryatin

NIM : 2401202028L

Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KARAKTER TOLERANSI DAN KEPEDULIAN SOSIAL
MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA PESERTA DIDIK
KELOMPOK B TK AL HUSNA 2 KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan produk kreatif yang sepenuhnya berasal dari diri saya, tanpa adanya adopsi dari tulisan atau ide orang lain yang saya klaim sebagai karya saya.

Jika di masa depan terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil plagiat, maka saya akan siap menerima konsekuensi atas tindakan tersebut..

Madiun, 5 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Paryatin

NIM. 2401202028L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup adalah anugerah terindah dan bahagia datang dari dirimu sendiri”

PERSEMBAHAN

Ucapan terima kasih terucap untuk suamiku Harri Subakgiya yang selalu menyebut namaku didalam setiap do'anya , yang selalu memberikan seluruh perhatian dan cinta kasih yang tulus ikhlas. Selalu menyemangati , memotivasi dan mendukung sehingga saya dapat menuntaskan semua tugas dan kewajiban selama mengikuti Pendidikan di Universitas PGRI Madiun dengan baik.

Terima kasih terucap dengan segala hormat kepada bapak dan ibu dosen , khususnya dosen pembimbing tesis saya , yaitu bapak Prof. Dr. H. Parji, M. Pd dan Ibu Dr. Sudarmiani, M. Pd yang telah dengan penuh ketekunan memberikan arahan dan saran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan memuaskan..

Karya tulis ini, saya persembahkan untuk kedua putri cantik dan sholehahku, semoga ke depan menjadikan motivasi untuk dapat meraih pendidikan yang tinggi. Ibu sangat berharap , semoga kalian berdua mampu mengejar cita-cita , harapan , impian , meraih masa depan yang cerah , sukses dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, saya bersyukur atas semua anugerah, keberkahan, dan kasih sayang dari Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “Peningkatan Karakter Toleransi dan Kepedulian Sosial melalui Pendidikan Multikultural pada Peserta Didik Kelompok B TK Al Husna 2 “ dengan baik sesuai dengan kemampuan penulis.

Dengan terselesaikannya Tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan, kebijakan, serta fasilitas pendidikan sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana dengan lancar.
2. Dr. Dwi Setiyadi, MM., Dekan Fakultas Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Fakultas PIPS.
3. Dr. Sudarmiani, MPd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan sebagai pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini dari awal proses hingga selesai tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. pembimbing I dalam penulisan tesis yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak Ibu dosen Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan materi dan ilmu yang luar biasa, bermanfaat bagi saya sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan di program pasca sarjana.
6. Ibu Kepala TK Al Husna 2 beserta para pendidik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di TK Al Husna 2 Kota Madiun.
7. Suami dan keluarga kecil tercinta, tersayang, penuh perhatian , dukungan selama proses perkuliahan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan kelas 13 A di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Penegtahuan Sosial yang sudah mensupport dalam semangat dan sharing bersamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan dengan jelas, telah memberikan sumbangan dalam penyusunan tesis ini.

Selanjutnya, penulis mengakui bahwa tulisan ini masih memiliki beberapa kelemahan, oleh karena itu penulis siap untuk mendapatkan masukan dan kritik yang konstruktif, agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Harapan penulis adalah agar Tesis ini bisa memberikan keuntungan, terutama untuk penulisnya serta para pembaca. secara umum..

Madiun, 5 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7

F. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
b. Tujuan Pendidikan Karakter	14
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	15
d. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	20
2. Karakter Toleransi	22
a. Pengertian Toleransi	22
b. Unsur-Unsur Toleransi	23
c. Bentuk-Bentuk Toleransi	24
3. Kepedulian Sosial	26
a. Pengertian Kepedulian Sosial	26
b. Aspek-Aspek Kepedulian Sosial	27
c. Jenis-Jenis Kepedulian Sosial	28
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kepedulian Sosial	28
4. Pendidikan Multikultural	29
a. Pengertian Pendidikan Multikultural	29
b. Bentuk-Bentuk Pendidikan Multikultural	30
c. Implementasi dalam Kurikulum PAUD	32
d. Bentuk-Bentuk Implementasi Pendidikan Multikultural	34
B. Kerangka Berpikir	37

C. Hipotesis Tindakan	39
D. Kebaharuan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Prosedur Penelitian	50
F. Indikator Kinerja	55
G. Teknis Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	62
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Karakter Toleransi	47
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kepedulian Sosial	47
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Karakter Toleransi	48
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kepedulian Sosial	48
Tabel 3.6 Rekapitulasi Penilaian Karakter Toleransi.....	49
Tabel 3.7 Rekapitulasi Penilaian Kepedulian Sosial.....	49
Tabel 3.8 Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Guru	59
Tabel 3.9 Rentang Nilai Toleransi dan Kepedulian Sosial.....	61
Tabel 4.1 Ruang TK Al Husna 2 Kota Madiun.....	62
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK Al Husna 2 Kota Madiun Tahun Ajaran 2025/2026.....	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Karakter Toleransi Peserta Didik Kelompok B4 TK Al Husna 2 Kota Madiun Pra Siklus.....	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelompok B4 TK Al Husna 2 Kota Madiun Pra Siklus.....	66
Tabel 4.5 Rekapitulasi Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelompok B4 TK Al Husna 2 Kota Madiun Siklus I.....	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelompok B4 TK Al Husna 2 Kota Madiun Siklus I.....	69
Tabel 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Ketuntasan Pada Siklus I.....	70

Tabel 4.8 Rekapitulasi Karakter Toleransi Peserta Didik Kelompok B4 dalam Pembelajaran Siklus I.....	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi Kepedulain Sosial Peserta Didik Kelompok B4 dalam Pembelajaran Siklus I.....	76
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan pada Siklus II.....	78
Tabel 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Karakter Toleransi dan Kepedulian Sosial Siklus I dan Siklus II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Siklus Model Pembelajaran.....	53
Gambar 4.1 Peningkatan Nilai Ketuntasan Siklus I.....	71
Gambar 4.2 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Siklus II.....	79
Gambar 4.3 Peningkatan Karakter Toleransi dan Kepedulian Sosial Siklus I dan Siklus II.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin dari TK Al Husna 2
- Lampiran 3 Daftar Peserta Didik Kelompok B4 TK Al Husna 2
- Lampiran 4 Lembar Observasi Karakter Toleransi
- Lampiran 5 Lembar Observasi Kepedulian Sosial
- Lampiran 6 Rubrik Penilaian Karakter Toleransi
- Lampiran 7 Rubrik Penilaian Kepedulian Sosial
- Lampiran 8 Modul Ajar Siklus I
- Lampiran 9 Daftar Hadir Siklus I
- Lampiran 10 Sampel Hasil Tugas Siklus I
- Lampiran 11 Modul Ajar Siklus II
- Lampiran 12 Daftar Hadir Siklus II
- Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

