

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalita, T. (2023). *Penggunaan Media Animasi Animaker Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 32 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Alek Kurniawan. Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Mia Sma Negeri 1 Sedayu Bantul. Universitas Negeri Yogyakarta. 2015, 17.
- Arifudin Biogenerasi dkk, (2024) Biogenerasi Jurnal Pendidikan Biologi Vol 9 No 2, 2024 Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Vidio Animasi Dilengkapi Quiz Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa DiSma Muhammadiyah Waingapu.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers (halaman 20-21).
- Azhar Arsyad, (2020) *Media Pembelajaran*, Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Briyan Admiral dan Ayu Nobel S (2025) *Deep Sek AI panduan super lengkap untuk memanfaatkan ai secara maksimal*
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang Sri Maruti, Sri Budyartati (2021) *Penguatan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan E-Learning*, <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/index>
- Endaryanta, E. (2017). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen Kalam Kudus dan SD Muhammadiyah Suronatan*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Fauzi Ahmad,(2022) *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak*, Jurnal Pahlawan, Vol 8 No 2
- Fu'adah, Anis. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Hamzah Uno.(2016).*Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara. Halaman 62
- Haris Herdansiyah (2011), *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu sosial*. Jakarta; Salemba Humanika,
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isna Nur'aini et al (2024) *Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan* Vol. 2, No. 2, Mei 2024 *Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menerapkan Literasi Digital pada Pelajar Kelas 8B SMP Negeri 16 Jakarta*

- Isna Nur'aini, . (2024) Penerapan Literasi Digital Sebagai Teknologi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Viii B Smp Negeri 16 Jakarta).
- Kemendikbud .(2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar, Langkah mudah Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru, (Jakarta: Rajawali Pers, cet ke-10 2016), h. 70. 6
- LAMPIRAN I Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Lestari, Y. P. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19.
[Http://Journal.Uinjkt.Ac.Id/Index.Php/Adalah/Article/View/15394](http://Journal.Uinjkt.Ac.Id/Index.Php/Adalah/Article/View/15394) diunduh pada 25 April 2025
- Marisyah, A. (2020). Pendidikan Inovatif: Penerapan Model Discovery Learning. Penerbit Nusa
- Marlina, dkk. 2022. Manajemen Sumber Daya Manusia. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Muh. Fitrah, M.Pd & Dr. Luthfiah, M.Ag (2018) Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus, CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nana Sudjana, (2012) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012, h. 61
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik. Journal of Education Action Research, Vol. 3, No. 3, 193-200
- Rochisti Wiriaatmadja, Metode Penelitian Tindakan Kelas, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 245.
- Romdhoni, Ali, (2013) Al-qur'an dan Literasi. Depok:Literatur Nusantara
- Silviani Dewi At el. (2022) ADI WIDYA, Volume. 7, Nomor 2 Oktober 2022 Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Berbantuan Media Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng
- Siti Mufidah, et, al (2023). Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS, Cahya Ghani Recovery
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta,Bandung

Suharsimi Arikunto Suhardjono, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), h. 75-78 5

Syah, M. (2017). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. (A. S. Wardan, Ed.; 12th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.

Syaiful Karim and Aryanto, (2017) Pembelajaran Abad 21 Yogyakarta: Gava Media
Trimansyah, Bambang. (2019). Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca Awal. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yunus Abidin , (2018).Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Keindonesiaan, (Bandung: PT. Refika Aditama