

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI NONFIKSI DAN EJAAN BAHASA INDONESIA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN MENULIS BUKU HARIAN BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI PAJENG III GONDANG BOJONEGORO

Sujarno ✉, Universitas PGRI Madiun

✉ *name@edu.com*

Abstract:

The purpose of this study is to describe the application of best practice of diary writing habits to the ability to write nonfiction narratives for elementary school students. This good practice was carried out in grade V of SD Negeri Pajeng III. The strategy used is to carry out the habit of writing a diary through several stages consisting of planning, implementation, and development. The results obtained after the application of this strategy are that students' nonfiction narrative writing skills increase. This can be proven by 90% of grade V students who are able to write non-fiction narratives consistently and well. The conclusion of the implementation of this strategy is that the application of the habit of writing a diary can improve the ability to write nonfiction narratives for elementary school students.

Keywords : *Writing non-fiction narratives, Indonesian Spelling, Diary*

Abstrak:

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan praktik terbaik kebiasaan menulis buku harian terhadap kemampuan menulis narasi nonfiksi pada siswa sekolah dasar. Praktik baik ini dilakukan di kelas V SD Negeri Pajeng III. Strategi yang digunakan adalah melaksanakan kebiasaan menulis buku harian melalui beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan. Hasil yang diperoleh setelah penerapan strategi ini adalah peningkatan kemampuan menulis narasi nonfiksi siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan 90% siswa kelas V yang mampu menulis narasi nonfiksi secara konsisten dan baik. Kesimpulan dari penerapan strategi ini adalah penerapan kebiasaan menulis buku harian dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi nonfiksi dan ejaan Bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci:

Menulis narasi *non-fiksi*, Ejaan Bahasa Indonesia, Buku Harian