

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2023). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hosnan, M. (2022). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran pendidikan pancasila sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawan, D., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 145–156.
- Munandar, U. (2021). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurseto, T. (2022). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Prastowo, A. (2018). *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Putra, N. (2023). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. M., & Setiawan, D. (2021). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran inovatif di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 102–110.
- Uno, H. B. (2020). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardana, M. D., Dayu, D. P. K., & Hastuti, D. N. A. E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 407–419.

- Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 191. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.48898>
- Kusniadi Dede, Musyadad, ina F., & Perdana, F. F. H. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menceritakan Hasil Pengamatan*, 1(20), 67–73. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.9>
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Restu Kurnia, I., & Titin Sunaryati. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1357–1363. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Wijayanti, S. H., Ariani, Y. D., & Triwarmiyati, M. (2016). Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cisauk melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Kaji Tindak No*, 3(1), 55–62.
- Yulianti, D., A., L. M., & Yulianto, A. (2010). Penerapan Jigsaw Puzzle Competition dalam Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2010), 84–89.
- rmalena Lena, & Sutri - Lesti. (2022). Pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1).
- Marsuki, M., Firdaus, F., & Syamsir, S. (2021). Pengaruh minat belajar dan kreativitas berpikir terhadap prestasi peserta didik. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2(1).
- Tanjung, N., Lubis, K., & Azis, A. (2024). Peningkatan minat belajar siswa melalui kreativitas guru pendidikan agama Islam di MTs Zakiyun Najah Sei Rampah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 3800–3804.
- Siburian, A., Siahaan, E. A., & Naibaho, D. (2023). Kreativitas guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209.
- Aras, L., Satriani, S., Amran, M., & Adz Dzikru, N. A. (2025). Hubungan antara kreativitas

guru dengan minat belajar siswa di sekolah dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1).

Hestika, Q., Nur Qalbi, N., & Farisha Andi Baso, F. (2021). The effect of teachers' creativity on students interest in learning English in the second grade SMP Negeri 2 Tinambung. *Journal of Language Testing and Assessment*, 1(1), 21-29