

ABSTRAK

Aditya Deo Mulyono. 2026. Penggunaan Media Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas 2 Sdn Kersoharjo 2 Kec. Geneng Kab. Ngawi. Tesis. Madiun. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing. (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo , MPd (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media aplikasi Canva dalam pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan minat belajar dan kreativitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas II SDN Kersoharjo 2, Kecamatan Geneng, Kabupaten Ngawi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket minat belajar, penilaian kreativitas produk siswa, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Canva dalam pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan minat belajar siswa, ditandai dengan meningkatnya perhatian, keaktifan, selama proses pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan media aplikasi Canva terbukti efektif dalam mendukung pembelajaran kontekstual serta mampu meningkatkan minat belajar dan kreativitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas II SDN Kersoharjo 2.

Kata kunci: Canva, Pembelajaran Kontekstual, Minat Belajar, Kreativitas Siswa, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

Aditya Deo Mulyono. 2026. The Use of Canva Application Media in Contextual Learning to Increase Student Interest in Learning and Creativity in Pancasila Education Lessons in Grade 2 of Kersoharjo 2 Elementary School, Geneng District, Ngawi Regency. Thesis. Madiun. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Mentor. (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo , MPd (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

This study aims to analyze the use of the Canva application in contextual learning to increase student interest and creativity in Pancasila Education in second-grade students at SDN Kersoharjo 2, Geneng District, Ngawi Regency. The research method used was Classroom Action Research (CAR). Data collection techniques included observation, a learning interest questionnaire, student product creativity assessment, documentation, and interviews.

The results showed that the use of Canva in contextual learning can increase student interest in learning, as indicated by increased attention and activeness during the learning process. Thus, the use of the Canva application has proven effective in supporting contextual learning and increasing student interest and creativity in Pancasila Education in second-grade students at SDN Kersoharjo 2.

Keywords: Canva, contextual learning, learning interest, student creativity, Pancasila Education.