

### DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini Harita Putri, D. (2022). *PENGARUH INTEGRASI ETNOSAINS DALAM PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR: META ANALISIS*. 8(1).
- Ardianti, S. D., & Raida, S. A. (2022). The Effect of Project Based Learning with Ethnoscience Approach on Science Conceptual Understanding. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 207–214. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i2.89>
- Asra, A., Festiyed, F., Mufit, F., & Asrizal, A. (2021). Pembelajaran fisika mengintegrasikan etnosains permainan tradisional. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(2), 66–73.
- Dewia, C. A., Martinib, Z. G., Rahmand, N., Zuhariadie, M., Wicaksonof, A. T., & Astutikg, T. P. (2020). The Development of Ethnoscience Based Acid-Base Modules to Improve Students' Scientific Literacy Ability. *Development*, 14(1).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*.
- Elbadiansyah, M. (2021). *Belajar dan pembelajaran [sumber elektronis]: konsep teori dan praktik*. sebatik. wicida. ac. id.
- Hamdani. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2012). *KONSEP STRATEGI PEMBELAJARAN* (Vol. 236). Refika Aditama.
- Hardani, D., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, ed. by Husnu Abadi. *Pertama (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020)*.
- Haulia, L. S. N., Hartati, S., & Mas'ud, A. (2022). Learning Biology Through the Ethnoscience-PBL Model: Efforts to Improve Students' Scientific Thinking Skills. *Scientiae Educatia*, 11(2), 119. <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v11i2.11229>
- Jannah, R., Festiyed, F., Yerimadesi, Y., Lufri, L., & Putra, S. (2022). Ethnoscience in learning science: A systematic literature review. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 175–184.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kokom, K. (2013). Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. *Bandung: PT Refika Aditama*, 22.
- Majid, A. (2020). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*.
- Matthew B, M., & A Michael, H. (1994). *Qualitative data analysis*. Sage Pub.

- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Pratama, D. H., & Jumadi, J. (2023). Analysis the implementation of ethnoscience approach in learning science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 1615–1620.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>
- Rahmat, A. (2020). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rahmawati, R., & Wijayanti, Y. (2020). The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School. *International Journal of Education and Practice*, 8(7), 313–321.
- Romadhona, E., Sabila, S., S, O. H., & Suprihatin, E. (2025). *Analisis Pembelajaran Problem Solving dengan Media Kartu dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 2 Universitas PGRI Madiun, Indonesia menghafal materi pelajaran, melainkan juga memahami secara mendalam substansi dari materi*. 3(1).
- Rusmansyah, R., Leny, L., & Sofia, H. N. (2023). Improving Students' Scientific Literacy and Cognitive Learning Outcomes through Ethnoscience-Based PjBL Model. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.382>
- Samatowa, U. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*.
- Sartika, S. B., Efendi, N., & Wulandari, F. E. (2022). Efektivitas pembelajaran IPA berbasis etno-STEM dalam melatih keterampilan berpikir analisis. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 1–9.
- Senjawati, S. (2020). Peran guru kelas dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA melalui pembelajaran berbasis etnosains. *Integrated Science Education Journal*, 1(2), 44–48.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sulaiman, S., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2014). PROSES INTEGRASI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP BERDASARKAN KURIKULUM 2013 (Studi Kasus pada Proses Pembelajaran Kelas VII SMP Al Azhar Syifa Budi Solo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(2).
- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.