

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disampaikan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Implementasi pembelajaran Etnosains pada mata pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran. Dalam hal ini, peserta didik mengalami secara langsung apa yang dipelajari.
2. Kendala implementasi pembelajaran Etnosains pada mata pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun yaitu kurangnya pelatihan pembuatan RPP berbasis Etnosains yang menyebabkan guru masih kurang memahami untuk mengintegrasikan materi dengan lingkungan, adanya keterbatasan waktu pembelajaran jika semua mata pelajaran dilakukan dengan pembelajaran berbasis etnosains karena sekolah harus mengejar ketercapaian target materi yang diberikan.
3. Solusi atas kendala implementasi pembelajaran Etnosains pada mata pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun adalah melakukan tukar pendapat dengan guru lain berkaitan dengan pembelajaran Etnosains.
4. Hasil belajar mata pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun melalui pembelajaran Etnosains dapat mengalami peningkatan. Pemahaman siswa terhadap materi dapat berkembang karena siswa mengalami pembelajaran secara langsung di lingkungan sekitar.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian tentang implementasi pembelajaran Etnosains pada mata pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun dapat dilihat adanya dampaknya bagi siswa. Siswa mendapatkan pengalaman belajar secara langsung melalui berbagai kunjungan belajar ke lokasi nyata sekitar sekolah di kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat lebih memahamkan siswa terhadap materi pelajaran yang sedang dihadapi.

2. Implikasi Praktis

Peneliti menggunakan salah satu penelitian terdahulu dengan topik dan teori yang sama tetapi berbeda subjek penelitian sebagai referensi. Penelitian terdahulu tersebut memiliki hasil yang berbeda di mana penelitian sebelumnya menerapkan pembelajaran Etnosains pada pembelajaran IPA.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Lanjut

Sehubungan dengan keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian ini maka disarankan kepada peneliti lain untuk mengembangkan hasil penelitian ini dengan:

- a. Menerapkan pembelajaran Etnosains dan sumber belajar lingkungan pada materi yang berbeda dan mengembangkan menjadi lebih baik dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa; dan

- b. Melakukan penelitian di sekolah yang berbeda untuk mengetahui kelebihan dari pembelajaran Etnosains.
2. Untuk Penerapan Hasil Penelitian
 - a. Bagi pihak sekolah, khususnya kepala satuan pendidikan, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai rujukan penelitian selanjutnya di SDN Klagenserut 01 Madiun. Kepala satuan Pendidikan juga disarankan untuk menganjurkan guru agar menggunakan pendekatan pembelajaran Etnosains dengan memanfaatkan lingkungan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - b. Bagi guru kelas dan guru IPAS, pembelajaran Etnosains dan pemanfaatan lingkungan yang variatif dapat digunakan sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya pada mata pelajaran IPAS. Dalam hal ini, guru kelas dan guru IPAS disarankan untuk:
 - 1) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami materi pembelajaran IPAS secara konkret;
 - 2) Menghubungkan antara materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa;
 - 3) Menerapkan pembelajaran Etnosains dan pemanfaatan lingkungan sesuai dengan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran;
 - 4) Mengelola kelas sesuai dengan pembelajaran Etnosains dan sumber belajar lingkungan yang diterapkan; dan mengkondisikan siswa ke dalam situasi pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran

Etnosains dan lingkungan sekitar yang dijadikan sebagai sumber belajar.