

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETNOSAINS  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V  
SDN KLAGENSERUT 01 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH  
MOKHSON SHOLEH EFFENDY  
NIM. 2301203022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETNOSAINS PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN KLAGENSERUT 01 MADIUN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Dasar

OLEH  
MOKHSON SHOLEH EFFENDY  
NIM. 2301203022

PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETNOSAINS PADA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS V SDN KLAGENSERUT 01 MADIUN

MOKHSON SHOLEH EFFENDY  
NIM. 2301203022

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIP. 196611191993031001

Pembimbing II,



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.  
NIDN. 0712069001

Mengetahui: Kaprodimag DIKDAS,

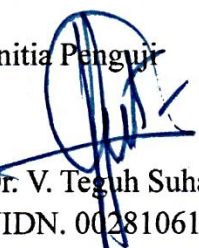


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN.0704098801


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mokhsan Sholeh Effendy ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 29 Januari 2026

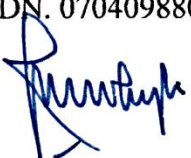
Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101


Ketua

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Sekretaris

  
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Anggota

  
Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.  
NIDN. 0712069001

Anggota

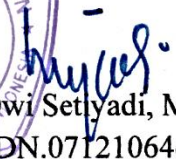
  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana



  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN.0712106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar,



  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mokhsan Sholeh Effendy

NPM : 2301203022

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETNOSAINS PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN KLAGENSERUT 01 MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Mokhsan Sholeh Effendy

NIM. 2301203022

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini."

### PERSEMBAHAN

Karya ini dengan tulus kupersembahkan kepada:

1. Istri dan anak-anakku, Kristawati serta Nazwa, Azka, Mila dan Zulfa, kalian adalah alasanku untuk terus belajar, berjuang, dan menjadi lebih baik. Terima kasih atas pengertian dan cinta yang tak putus.
2. Kedua orang tuaku, atas doa dan dukungan abadi.
3. Bapak/Ibu Pembimbing Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.dan Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., atas bimbingan yang mencerahkan.

Semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ETNOSAINS PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN KLAGENSERUT 01 MADIUN” ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor dari Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Kaprodi Dikdas Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan bimbingan yang konstruktif.
6. Bapak/Ibu guru kelas V SDN Klagenserut 01 serta seluruh siswa kelas V SDN Klagenserut 01 yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Definisi istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	50

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	51
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
E. Validitas Data .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	70
B. Hasil Penelitian .....	127
C. Pembahasan.....	130
D. Luaran Penelitian .....	151
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>153</b>
A. Simpulan .....	153
B. Implikasi.....	154
C. Saran.....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>160</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Etnosains .....	21
Tabel 2.2. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase B .....	28
Tabel 2.3. Elemen Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar (SD).....	29
Tabel 2.4. Capaian Pembelajaran untuk Peserta Didik Fase B berdasarkan Elemen Pembelajaran IPAS .....	32
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 3.2. Kisi-kisi Observasi.....	59
Tabel 3.3. Kisi-kisi Wawancara.....	62
Tabel 4.1. Jumlah Siswa SDN Klagenserut 01 Madiun TahunPelajaran 2024/2025.....	70
Tabel 4.2. Sarana dan Prasarana SDN Klagenserut 01 Madiun .....	71
Tabel 4.3. Nilai hasil belajar siswa sebelum implementasi .....	77
Tabel 4.4. Persentase Klasikal Hasil Belajar Siswa sebelum implementasi .....	78
Tabel 4.5. Perencanaan Pembelajaran Etnosains dalam Pembelajaran IPAS .....	90
Tabel 4.6. Nilai hasil belajar siswa setelah implementasi.....	110
Tabel 4.7. Persentase Klasikal Hasil Belajar Siswa setelah implementasi .....	111
Tabel 4.8. Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun melalui Pembelajaran Etnosains .....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Pembelajaran yang Terintegrasi Etnosains .....	16
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 3.1. Tahap Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	67
Gambar 4.1. Jumlah Penduduk Desa Klagenserut Menurut Kelompok .....	82
Gambar 4.2. Wawancara dengan Guru.....	85
Gambar 4.3. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	85
Gambar 4.4. Kunjungan Siswa ke Pabrik Pembuatan Genteng.....	94
Gambar 4.5. Kunjungan ke Penjual Sayur .....	100
Gambar 4.6. Kunjungan ke Pengrajin Pande .....	103
Gambar 4.7. Kunjungan ke Pengrajin Batik .....	107
Gambar 4.8. Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun melalui Pembelajaran Etnosains .....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Observasi terhadap Implementasi Pembelajaran Etnosains pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun .....	159
2. Lembar Observasi terhadap Guru dalam Implementasi Pembelajaran Etnosains pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun .....	161
3. Lembar Observasi terhadap Peserta Didik dalam Implementasi Pembelajaran Etnosains pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun .....	163
4. Kisi-kisi Wawancara dengan Guru tentang Implementasi Pembelajaran Etnosains pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun .....	165
5. Format Wawancara dengan Guru tentang Implementasi Pembelajaran Etnosains pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun .....	166
6. Kisi-kisi Wawancara dengan Peserta Didik tentang Implementasi Pembelajaran Etnosains pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun .....	167
7. Format Wawancara dengan Peserta Didik tentang Implementasi Pembelajaran Etnosains pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01 Madiun .....	168
8. Format Wawancara Pengrajin Batik .....	169

9. Hasil Wawancara Pengrajin Batik .....	171
10. Format Wawancara Pengrajin Genteng .....	173
11. Hasil Wawancara Pengrajin Genteng .....	174
12. Format Wawancara Pengrajin Pande besi .....	175
13. Hasil Wawancara Pengrajin Pande besi .....	177
14. Format Wawancara penjual sayur .....	178
15. Hasil Wawancara penjual sayur .....	179
16. Foto -foto penelitian .....	180
17. Dokumentasi Daftar Hadir dan Lembar Jawaban Siswa Sebelum Implementasi Pembelajaran Entosains .....	183
18. Dokumentasi Daftar Hadir dan Lembar Jawaban Siswa Sesudah Implementasi Pembelajaran Entosains .....	204