

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Aryani, E. M. & Hariani, S. (2014). Penggunaan Media Kartu Kata dalam Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Sidodadi II/154 Surabaya. *Jurnal PGSD Kebumen*. 1(3), 1-11.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Aqip, Z. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Ikapi.
- Candra. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Wonosari Sadang Kebumen. *Jurnal PGSD Indonesia PGRI Yogyakarta*. 3(2), 14-27.
- Hairuddin dkk. (2007). *Tingkat Membaca Pemahaman*. Jakarta: Depdiknas.
- Isniarni. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Dan Syair Dengan Model Contextual Teaching And Learning Siswa Kelas V Mi Ma'arif Candran Godean. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 10(1). 101-118.
- Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) di SMPN 2 Teluk Jambe Timur Karawang. *Jurnal Formatif*. 7(2), 144-152.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Laila, F. D. & Darmayanti, M.I. (2014). Penggunaan Media Kartu Berwarna Pengategori Unsur Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas I SDI Aisyah Wonokromo Surabaya. *JPGSD*. 2(3), 1-12.
- Muhammad. (2004). *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Mukminan. (1998). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Mundilarto. (2004). *Cakrawala Pendidikan: Pendekatan kontekstual dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Masyarakat UNY.

- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Nurudin. (2007). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang : UMM Press.
- Poerwanti, E., dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat. Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Pranata, O. H., & Respati, R. (2019). Pengaruh Media Kartu Bilangan terhadap Pemahaman Siswa Mengenai Operasi Pengurangan Bilangan Bulat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1), 28-37.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahardi, F. (2006). *Panduan Lengkap Menulis Artikel, Feature, dan Esai*. Jakarta : Kawan Pustaka.
- Rizal, Y. (2010). *Apresiasi Puisi & Sastra Indonesia*. Jakarta: Grafika Mulia
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subandi, A. (2014). Meningkatkan kemampuan menulis narasi sugestif dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas V SDN Arjasa jember. *Jurnal Edukasi*. 1 (1), 1-8.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning. Teori Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutardi, D. & Sudirjo, E. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Tarigan, H. G. (1986). *Menulis Sebagai Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Waluyatiningsih. (2020). Penggunaan Media Kartu Berwarna untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Kooperatif Bahasa Indonesia tentang Pantun bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wonorejo Kecamatan Karanganyar kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*. 2(2), 114-123.

Yarmi, G. 2008. Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 11(2), 26-37.