

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui penerapan metode *Discovery Learning* dengan bantuan media komik digital pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Mabung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Discovery Learning* dengan media komik digital dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar siswa dari tahap pra-tindakan, siklus I, hingga siklus II.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar membaca pemahaman siswa secara signifikan. Pada kondisi awal (pra-tindakan), sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan hasil belajar, dan pada siklus II sebagian besar siswa telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.
3. Aktivitas dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran meningkat. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran membaca, terutama saat menggunakan media komik digital yang menarik dan mudah dipahami.
4. Metode *Discovery Learning* mendorong siswa untuk berpikir kritis dan mandiri. Melalui tahapan menemukan masalah, mengumpulkan data,

mengolah informasi, hingga menarik kesimpulan, siswa mampu memahami isi bacaan secara lebih mendalam.

5. Media komik digital efektif sebagai sarana pendukung pembelajaran membaca pemahaman. Ilustrasi visual dan alur cerita pada komik digital membantu siswa memahami konteks bacaan, menemukan ide pokok, dan menyimpulkan isi teks dengan lebih mudah.

Dengan demikian, penerapan metode *Discovery Learning* yang dipadukan dengan media komik digital terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 1 Mabung.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui penerapan metode *Discovery Learning* dengan bantuan media komik digital, penelitian ini memiliki beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi teoretis bahwa penerapan metode *Discovery Learning* yang dipadukan dengan media komik digital mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Temuan ini memperkuat teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pengetahuan akan lebih bermakna apabila siswa secara aktif menemukan konsep melalui proses belajar. Media komik digital berperan sebagai stimulus visual yang membantu siswa memahami isi bacaan secara lebih konkret dan menarik,

sehingga mendukung proses penemuan konsep dalam membaca pemahaman.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan implikasi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi membaca pemahaman. Guru dapat menggunakan metode *Discovery Learning* dengan media komik digital sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa. Selain itu, pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, interaktif, dan mendorong siswa untuk berpikir kritis serta aktif dalam diskusi kelompok.

Bagi siswa, penerapan metode ini dapat meningkatkan motivasi belajar, keaktifan, serta kemampuan memahami isi bacaan, menentukan ide pokok, dan menyimpulkan bacaan dengan lebih baik. Siswa tidak hanya berperan sebagai penerima informasi, tetapi juga sebagai subjek pembelajaran yang aktif.

3. Implikasi bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya dalam pengembangan inovasi pembelajaran berbasis teknologi. Sekolah dapat mendorong guru untuk memanfaatkan media digital, seperti komik digital, sebagai

sarana pembelajaran yang efektif dan relevan dengan perkembangan zaman.

4. Implikasi bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji penerapan metode *Discovery Learning* atau penggunaan media komik digital pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan yang berbeda. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan variabel lain, seperti motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, atau kemampuan literasi digital siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru disarankan untuk menggunakan metode *Discovery Learning* sebagai alternatif pembelajaran membaca pemahaman karena terbukti meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa.
 - b. Guru dapat memanfaatkan media komik digital sebagai media pembelajaran yang inovatif dan menarik agar siswa lebih termotivasi dalam membaca.
 - c. Guru hendaknya memberikan bimbingan yang intensif pada tahap pengolahan data dan penarikan kesimpulan agar semua siswa dapat memahami isi bacaan dengan baik.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran membaca dengan cara menemukan sendiri informasi penting dari bacaan.
- b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat membaca baik di sekolah maupun di rumah melalui berbagai bahan bacaan yang menarik, termasuk komik digital edukatif.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.
- b. Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran literasi di sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan subjek, materi, atau jenjang kelas yang berbeda.
- b. Penelitian lanjutan dapat mengombinasikan Discovery Learning dengan media digital lainnya atau mengkaji pengaruhnya terhadap keterampilan berbahasa yang lain, seperti menulis atau berbicara.