

ABSTRAK

Ahsani Taqwim. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Dan Media Komik Digital Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Mabung.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pascasarjana, Univeritas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 1 Mabung melalui penerapan metode Discovery Learning dengan bantuan media komik digital. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa yang ditunjukkan oleh kesulitan siswa dalam menemukan ide pokok, memahami isi bacaan, serta rendahnya minat membaca akibat penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Mabung yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes membaca pemahaman, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Discovery Learning dengan media komik digital dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa secara signifikan. Nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan belajar mengalami peningkatan dari tahap pra-tindakan, siklus I, hingga siklus II. Selain itu, aktivitas dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran juga meningkat, ditandai dengan antusiasme siswa dalam membaca, berdiskusi, dan menyimpulkan isi bacaan. Media komik digital terbukti mampu menarik minat siswa serta membantu pemahaman isi teks melalui tampilan visual yang menarik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode Discovery Learning dengan media komik digital efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: membaca pemahaman, discovery learning, komik digital.

ABSTRACT

Ahsani Taqwim. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Dan Media Komik Digital Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 1 Mabung.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pascasarjana, Univeritas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd.

This study aims to improve the reading comprehension skills of fourth-grade students at SD Negeri 1 Mabung through the implementation of the Discovery Learning method supported by digital comic media. The background of this study is based on the low level of students' reading comprehension skills, as indicated by difficulties in identifying main ideas, understanding the content of reading texts, and low reading interest due to the use of less engaging learning media.

This research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, action implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were 28 fourth-grade students of SD Negeri 1 Mabung. Data collection techniques included reading comprehension tests, observations, interviews, and documentation. The data were analyzed qualitatively. The results of the study indicate that the application of the Discovery Learning method using digital comic media can significantly improve students' reading comprehension skills. The students' average scores and the percentage of learning mastery increased from the pre-action stage to Cycle I and Cycle II. In addition, student activity and engagement in learning also improved, as shown by students' enthusiasm in reading, discussing, and summarizing the content of the texts. Digital comic media proved to be effective in attracting students' interest and helping them understand the text content through engaging visual displays.

Based on these findings, it can be concluded that the Discovery Learning method supported by digital comic media is effective in improving the reading comprehension skills of fourth-grade elementary school students.

Keywords: reading comprehension, discovery learning, digital comics.