

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan metode *Think Pair Share* dan penggunaan *Canva for Education* dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, dapat disimpulkan beberapa temuan pokok sebagai berikut:

1. Pertama, penerapan metode *Think Pair Share* yang dipadukan dengan penggunaan *Canva for Education* terbukti mampu mengembangkan keterampilan menulis teks prosedur siswa. Peningkatan tersebut terlihat pada kemampuan siswa dalam menyusun struktur teks prosedur secara lengkap dan runtut, penggunaan bahasa yang lebih jelas dan sederhana, serta kerapian dan kreativitas dalam penyajian hasil tulisan.
2. Kedua, implementasi metode *Think Pair Share* dan penggunaan *Canva for Education* dapat dilaksanakan secara sistematis dan efektif dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Tahapan berpikir mandiri (*think*), berdiskusi berpasangan (*pair*), dan berbagi hasil (*share*) mendorong siswa untuk lebih aktif, percaya diri, dan bertanggung jawab terhadap hasil belajarnya. *Canva for Education* berfungsi sebagai media pendukung yang memudahkan siswa menuangkan ide dan mengorganisasi langkah-langkah teks prosedur.

Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa metode *Think Pair Share* dan penggunaan *Canva for Education* memiliki makna penting sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan keterampilan menulis teks prosedur pada siswa sekolah dasar.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini memperkuat teori konstruktivisme sosial yang menekankan bahwa pembelajaran efektif terjadi melalui interaksi, kolaborasi, dan keterlibatan aktif siswa. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi metode pembelajaran kooperatif dengan media digital visual dapat memperkaya proses konstruksi pengetahuan siswa, khususnya dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

Selain itu, penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, terutama dalam pemanfaatan media digital berbasis desain grafis sebagai sarana mengembangkan keterampilan menulis.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi guru sekolah dasar dalam merancang pembelajaran menulis yang inovatif, kreatif, dan sesuai dengan karakteristik siswa. Metode *Think Pair Share* yang dipadukan dengan *Canva for Education* dapat digunakan sebagai alternatif

strategi pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan menulis sekaligus menumbuhkan sikap kolaboratif dan percaya diri siswa.

Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dalam mendorong pemanfaatan teknologi digital secara optimal dalam proses pembelajaran, khususnya dalam implementasi Kurikulum Merdeka yang menekankan kreativitas, kolaborasi, dan literasi digital.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan metode *Think Pair Share* secara konsisten dan mengintegrasikannya dengan media digital seperti *Canva for Education* agar pembelajaran menulis menjadi lebih menarik, bermakna, dan efektif.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran digital dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan yang memadai bagi guru guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas jumlah subjek dan durasi penelitian agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif serta

mengkaji penerapan metode dan media ini pada jenis teks lain, seperti teks narasi, deskripsi, atau eksposisi.