

**METODE *THINK PAIR SHARE* DAN PENGGUNAAN
CANVA FOR EDUCATION UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SELOREJO
KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH:
ADITA IRMA PRASTYA WINARNO
NIM. 2401201282**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**METODE *THINK PAIR SHARE* DAN PENGGUNAAN
CANVA FOR EDUCATION UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SELOREJO
KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
ADITA IRMA PRASTYA WINARNO
NIM. 2401201282**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

METODE THINK PAIR SHARE DAN PENGGUNAAN
CANVA FOR EDUCATION UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SELOREJO KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK

ADITA IRMA PRASTYA WINARNO

NIM. 2401201282

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Adita Irma Prastya Winarno ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adita Irma Prastya Winarno

NIM : 2401201282

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

METODE *THINK PAIR SHARE* DAN PENGGUNAAN
CANVA FOR EDUCATION UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SELOREJO
KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Madiun, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Adita Irma Prastya Winarno

NIM. 2401201282

MOTTO

Guru masa kini harus belajar bersama siswanya menggunakan teknologi, berpikir kreatif, dan beradaptasi agar pembelajaran selalu hidup dan relevan.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga tercinta, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti.
3. Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama perkuliahan.
6. Siswa dan guru SD Negeri 1 Selorejo yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Metode *Think Pair Share* dan Penggunaan *Canva For Education* untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan pada jenjang magister.
2. Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiyadi, M.M. atas segala fasilitas dan layanan akademik yang diberikan.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd. atas arahan dan motivasi yang diberikan selama masa studi.
4. Dosen pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si. yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.

5. Dosen pembimbing (II) Dr. M. Binur Huda, M.Pd. yang telah memberikan perhatian, koreksi, dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen atas ilmu, wawasan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Madiun, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	i
HALAMAN Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
HALAMAN Pengesahan Panitia Penguji Tesis	iii
PERNYATAAN Keaslian Tulisan	v
Moto dan Persembahan	vi
Kata Pengantar	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR Tabel	xiv
DAFTAR Gambar	xv
DAFTAR Lampiran	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data	32
D. Instrumen Pengambilan Data	33
E. Teknik Pengambilan Data	34
F. Teknik Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
C. Temuan Penelitian	42
D. Kategori dan Klasifikasi Temuan	42

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	47
B. Posisi Temuan Penelitian terhadap Penelitian Terdahulu	50
C. Implikasi Temuan Penelitian	50
D. Keterbatasan Penelitian	51
E. Rekomendasi Penelitian	51

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan dengan Hasil Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas IV	32
Tabel 4.1 Data Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Metode <i>Think Pair Share</i> dan <i>Canva For Education</i>	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen observasi
- Lampiran 2 Instrumen wawancara guru
- Lampiran 3 Instrumen wawancara siswa
- Lampiran 4 RPP / Modul Ajar
- Lampiran 5 LKPD berbasis Canva
- Lampiran 6 Hasil Penilaian
- Lampiran 7 Hasil observasi terisi
- Lampiran 8 Dokumentasi pembelajaran
- Lampiran 9 Transkrip wawancara guru
- Lampiran 10 Transkrip wawancara siswa
- Lampiran 11 Hasil karya siswa
- Lampiran 12 Matriks analisis data
- Lampiran 13 Triangulasi data