

**PENERAPAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1
SD NEGERI 1 SELOREJO KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH:
KRISNA OKTAVIANI
NIM: 2401201224**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**ENERAPAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1
SD NEGERI 1 SELOREJO KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
KRISNA OKTAVIANTI
NIM: 2401201224**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD NEGERI
1 SELOREJO KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**

KRISNA OKTAVIANTI

NIM. 2401201224

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Krisna Oktavianti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putra Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Krisna Oktavianti
NIM : 2401201224
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD
NEGERI 1 SELOREJO KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Madiun, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Krisna Oktavianti

NIM. 2401201224

MOTTO

“Ilmu bukan hanya untuk diketahui, tetapi untuk diamalkan dan memberi manfaat.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga tercinta, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti.
3. Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama perkuliahan.
6. Siswa dan guru SD Negeri 1 Selorejo yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa dan pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Penerapan Media Animasi untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk”* dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada jenjang magister.
2. Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setyadi, M.M. atas segala fasilitas dan layanan akademik yang diberikan.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. atas arahan dan motivasi yang diberikan selama masa studi.
4. Dosen pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si. yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.

5. Dosen pembimbing (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd. yang telah memberikan perhatian, koreksi, dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas ilmu, wawasan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa dan pembelajaran membaca permulaan.

Madiun, 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
D. Kabaruan Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Objek dan Subjek Penelitian	26
D. Metode Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	31
F. Keabsahan Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	33
B. Temuan Penelitian	39

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	24
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka	19
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi Pembelajaran
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 4 Data Hasil Observasi Pembelajaran
- Lampiran 5 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa
- Lampiran 6 Ringkasan Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 7 Ringkasan Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 9 Dokumen Pendukung