

ABSTRACT

Dwi Listiani. 2025. *Improving Early Reading Skills through the Use of Animated Media for First-Grade Students of SD Negeri 1 Selorejo, Bagor District, Nganjuk Regency*. Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: early reading skills, animated media, elementary school, classroom action research.

Early reading skills are fundamental abilities that are essential for lower-grade elementary school students, as they form the foundation for successful learning in other subjects. However, preliminary observations in Grade I of SD Negeri 1 Selorejo, Bagor District, Nganjuk Regency indicated that students' early reading skills were still relatively low. This condition was characterized by several students who had difficulty recognizing letters, read syllables haltingly, and were not yet able to read simple words and sentences fluently. Conventional teaching methods and the limited use of engaging instructional media were identified as contributing factors to this problem. Therefore, this study aimed to improve the early reading skills of first-grade students through the use of animated media.

This study employed both qualitative and quantitative approaches using a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The research subjects were nine first-grade students of SD Negeri 1 Selorejo. Data collection techniques included observation, early reading skills tests, and documentation. The data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive analysis by comparing the results of the pre-cycle, Cycle I, and Cycle II.

The results showed that the use of animated media effectively improved students' early reading skills. Learning mastery increased from 56% in the pre-cycle to 67% in Cycle I, and further increased to 89% in Cycle II. In addition, students' learning activities, motivation, and self-confidence in reading also showed noticeable improvement. Thus, the implementation of animated media was proven to be effective in enhancing early reading skills among first-grade students of SD Negeri 1 Selorejo, Bagor District, Nganjuk Regency.

ABSTRAK

Dwi Listiani. 2025. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Animasi pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M. Pd.

Kata kunci: membaca permulaan, media animasi, sekolah dasar, penelitian tindakan kelas.

Kemampuan membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang sangat penting bagi siswa kelas rendah sekolah dasar karena menjadi fondasi bagi keberhasilan belajar pada mata pelajaran lainnya. Namun, hasil observasi awal di kelas I SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk menunjukkan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa masih tergolong rendah. Hal ini ditandai dengan masih adanya siswa yang belum mampu mengenal huruf dengan baik, membaca suku kata secara terbata-bata, serta belum mampu membaca kata dan kalimat sederhana dengan lancar. Pembelajaran membaca permulaan yang masih bersifat konvensional dan kurang memanfaatkan media pembelajaran yang menarik menjadi salah satu penyebab permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I melalui penggunaan media animasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SD Negeri 1 Selorejo yang berjumlah 9 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes keterampilan membaca permulaan, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif melalui perbandingan hasil pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media animasi dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Ketuntasan belajar siswa meningkat dari 56% pada pra siklus menjadi 67% pada siklus I, dan meningkat kembali menjadi 89% pada siklus II. Selain itu, aktivitas, motivasi, dan kepercayaan diri siswa dalam membaca juga mengalami peningkatan. Dengan demikian, penerapan media animasi terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.