

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1 SELOREJO  
KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**Oleh:  
DWI LISTIANI  
NIM : 2401201201**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1 SELOREJO  
KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada  
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh:  
DWI LISTIANI  
NIM : 2401201201**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 1 SELOREJO KECAMATAN BAGOR  
KABUPATEN NGANJUK**

**DWI LISTIANI**

**NIM. 2401201201**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.  
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Listiani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.  
NIDN. 0710037101

Anggota



Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Listiani

NIM : 2401201201

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN

DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI PADA SISWA KELAS I

SD NEGERI 1 SELOREJO KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Madiun, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



**Dwi Listiani**

NIM. 2401201201

## **MOTTO**

Pendidikan yang bermakna dimulai dari keberanian guru untuk terus memperbaiki pembelajaran demi masa depan peserta didik." "Setiap anak bisa belajar membaca dengan baik, apabila diberikan kesempatan, pendampingan, dan cara belajar yang menyenangkan."

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karya Penelitian Tindakan Kelas ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti.
2. Keluarga besar penulis, yang selalu menjadi sumber semangat dan motivasi.
3. Dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan karya ini.
4. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk, atas dukungan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas I SD Negeri 1 Selorejo, yang telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Animasi pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk" dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada jenjang magister.
2. Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiyadi, M.M. atas segala fasilitas dan layanan akademik yang diberikan.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd. atas arahan dan motivasi yang diberikan selama masa studi.
4. Dosen pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si. yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.

5. Dosen pembimbing (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M. Pd. yang telah memberikan perhatian, koreksi, dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas ilmu, wawasan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 1 Selorejo Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa dan pembelajaran membaca permulaan.

Madiun, ..... 2026

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Pikir .....	18
C. Hipotesis Tindakan .....	20
D. Kebaruan Penelitian .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	300
B. Tempat dan Subyek Penelitian .....	30
C. Waktu Penelitian .....	31
D. Desain Penelitian Tindak Lanjut .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
F. Teknis Analisi Data .....	35
G. Indikator Keberhasilan .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Kondisi Awal .....	37
B. Hasil Penelitian Siklus 1 .....	38
C. Hasil Penelitian Siklus 2 .....	41
D. Perbandingan Hasil Antar Siklus .....	43
E. Pembahasan .....	44

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	49

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Membaca Permulaan Pra Siklus .....	38
Tabel 4.2 Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus 1 .....	39
Tabel 4.3 Hasil Nilai dari Siklus 1 .....	39
Tabel 4.4 Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II .....	42
Tabel 4.5 Hasil Nilai dari Siklus 2 .....	42
Tabel 4.6 Perbandingan Ketuntasan Membaca Permulaan.....	43
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ketuntasan Membaca Permulaan.....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Rencana Pembelajaran (RPP) .....	1
Lampiran 2	Penilaian .....	2
Lampiran 3	Bahan Ajar .....	3
Lampiran 4	Media Ajar .....	4
Lampiran 5	Media Ajar .....	4
Lampiran 5	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	5