

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MENGGUNAKAN
TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN SUGIHWARAS 2
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH:

WIWIK PUSPITA

NIM. 2401201414L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Desember 2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MENGGUNAKAN
TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN SUGIHWARAS 2
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

WIWIK PUSPITA

NIM. 2401201414L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MENGGUNAKAN TEKNIK
PAIRED STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN SUGIHWARAS 2
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**OLEH :
WIWIK PUSPITA
NIM. 2401201414L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501**

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wiwik Puspita ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwik Puspita

NPM : 2401201414L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MENGGUNAKAN TEKNIK
PAIRED STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V
SDN SUGIHWARAS 2 KECAMATAN SUGIHWARAS
KABUPATEN BOJONEGORO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Wiwik Puspita

NIM 2401201414L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Belajar bukan untuk menjadi yang terbaik, tetapi untuk menjadi lebih bermanfaat.

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan :

- Kepada ibu ku, suamiku dan anak anak ku tercinta,yang telah sabar selalu mendoakan dan memberikan semangat sehingga terselesaikannya tesis ini.
- Kepada kelurga besarku yang menjadi inspirasi dalam setiap langkahku.
- Kepada semua dosen maupun staf Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun yang telah membantu penulisan Tesis ini.
- Kepada rekan - rekan kerja saya Seprofesi yang telah membantu dan mensupport sampai terselesaikan tesis ini dengan baik.
- Kepada rekan - rekan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang menjadi teman bertukar ide dan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan bercerita menggunakan teknik *paired storytelling* berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN Sugihwaras 2 Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 10 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Berbicara.....	10
a. Pengertian Berbicara.....	10
b. Tujuan Berbicara.....	11
2. Teknik <i>Paired Storytelling</i>	12
a. Pengertian Teknik <i>Paired Storytelling</i>	12
b. Langkah langkah <i>Paired Storytelling</i>	14
c. Manfaat <i>Paired Storytelling</i>	15
d. Tujuan <i>Paired Storytelling</i> ...	18

e. Strategi Penerapan Teknik <i>Paired Storytelling</i>	19
3. Media Visual.....	24
a. Media Pembelajaran.....	24
b. Media Visual.....	26
4. Penerapan <i>Storytelling</i> Berbantuan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	35
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Kinerja.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Penggunaan Teknik <i>Paired Storytelling</i> Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sugihwaras 2 Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro.....	46
2. Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Kooperatif Teknik <i>Paired</i> <i>Storytelling</i> Berbantuan Media Visual Siswa Kelas V SDN Sugihwaras 2 Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro	53

3. Kelebihan dan Kekurangan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Teknik Paired Storytelling Berbantuan Media Visual Siswa Kelas V SDN Sugihwaras 2 Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro	54
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	38
----------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Bagan Kerangka Berfikir	34
-------------	-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	70
Lampiran 2	Lembar Observasi Siswa Siklus 1.....	74
Lampiran 3	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	75
Lampiran 4	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	79
Lampiran 5	Pretest dan Posttest Siswa.....	80
Lampiran 6	Hasil Bercerita Siswa Pada Soal Pretest.....	81
Lampiran 7	Hasil Bercerita Siswa Pada Soal Posttest.....	82
Lampiran 8	Angket Siswa.....	83
Lampiran 9	Ketuntasan Belajar Siklus I.....	85
Lampiran 10	Ketuntasan Belajar Siklus II.....	87
Lampiran 11	Daftar Nama Guru.....	89
Lampiran 12	Daftar Nama Siswa.....	90
Lampiran 13	Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	92