

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SDN GLAGAHAN  
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH :  
TUTIK WAHYUWARDANI  
NIM. 2401201464L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SDN GLAGAHAN  
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :  
TUTIK WAHYUWARDANI  
NIM. 2401201464L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SDN GLAGAHAN  
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**OLEH :  
TUTIK WAHYUWARDANI  
NIM. 2401201464L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**


**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501**

**Pembimbing II**



**Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802**

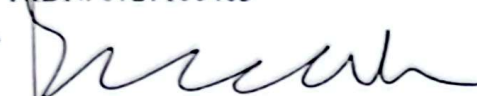
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tutik Wahyuwardani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.


Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

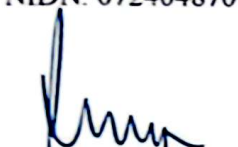
Sekretaris

  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutik Wahyuwardani  
NPM : 2401201464L  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS IV SDN GLAGAHAN

KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Tutik Wahyuwardani  
NIM 2401201464L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Hari Ini Harus Lebih Baik dari Hari Kemarin dan Hari Esok adalah Harapan*

### **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan pada Suami, anak anak dan ibuku tercinta,yang telah sabar ,setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik serta selalu mendoakan dan memberikan semangat hidupku agar lebih bermakna.*

*Dan untuk kelurga besarku yang menjadi inspirasi dalam setiap langkahku serta rekan - rekan seperjuangan yang menjadi teman bertukar ide dan semangatku.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran jigsaw berbantuan media gambar pada siswa kelas IV SDN Glagahan Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Berbicara.....	12

1). Pengertian Berbicara.....	12
2). Tujuan Berbicara.....	13
3). Jenis-Jenis Berbicara.....	15
4). Unsur Berbicara yang Baik.....	20
5). Aspek-aspek dalam Keterampilan Berbicara.....	20
6). Langkah – Langkah Berbicara.....	24
2. Model Kooperatif Tipe Jigsaw.....	25
a. Model Kooperatif.....	25
b. Jigsaw .....	28
3. Media Gambar.....	29
4. Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran Berbicara .....	31
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Proses Pembelajaran Dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Glagahan Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro. ....	45
2. Kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media gambar untuk meningkatkan proses pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Glagahan Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro .....	80
B. Pembahasan.....	83
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gambar Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Keterampilan Dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara.....	83
2. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media gambar .....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	34
------------	-------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Indikator Kinerja .....	43
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pratindakan .....	48
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus I .....	61
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus II .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	95
Lampiran 2	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara .....	135
Lampiran 3	Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa .....	143
Lampiran 4	Dokumentasi Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Glagahan .....	160