

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PRESTASI KETERAMPILAN
MEMBACA PUISI PADA MURID KELAS V SD NEGERI 1 NGEPEH
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH :
RIYANTO
NIM. 2401201287**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PRESTASI KETERAMPILAN
MEMBACA PUISI PADA MURID KELAS V SD NEGERI 1 NGEPEH
KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun sebagai Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Studi Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
RIYANTO
NIM. 2401201287**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP PRESTASI KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA MURID KELAS V SD NEGERI 1 NGEPEH KECAMATAN LOCERET KABUPATEN NGANJUK

OLEH :
RIYANTO
NIM. 2401201287

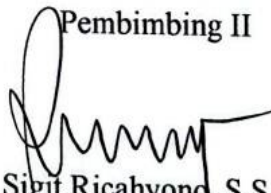
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui
Kepala Studi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Riyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Selasa tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Saharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

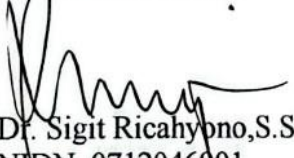
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Penguji I


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji II


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji III

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIYANTO

NPM : 2401201287

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*

Terhadap Prestasi Keterampilan Membaca Puisi pada Murid kelas V SD Negeri 1

Ngepeh Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil

karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang

lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di

kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia

menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

RIYANTO
NIM 2401201287

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

Belajaran dari pengalaman jauh lebih baik dari pada membaca dari setumpuk buku.

Pelajaran terbesar yang dapat aku pelajari dalam hidupku adalah aku harus masih banyak belajar. Jangan berhenti untuk selalu ingin mengetahui.

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan”.

(Al Mujadalah :11)

PERSEMBAHAN :

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan dengan cinta dan kasih sayangnya yang tiada tara, serta istri dan anak-anakku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menunjang kesuksesanku dalam mencapai cita-cita.

Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi langkah kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya kepada Allah Ta'ala Yang Maha Kuasa, Pengasih dan Penyayang, hanya dengan rahmat dan ridla-Nya, penulis bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul, "**Pengaruh Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Prestasi Keterampilan Membaca Puisi pada Murid kelas V SD Negeri 1 Ngepoh Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk**". Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Pembimbing I yang telah mengarahkan, memotivasi, memberikan saran, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing penyusunan tesis ini.
3. Dr, Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun sekaligus pembimbing tesis yang telah mengarahkan, memotivasi, memberikan saran, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd. pembimbing II tesis yang telah mengarahkan, memotivasi, memberikan saran, serta selalu meluangkan waktu untuk membimbing penyusunan tesis ini

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Untuk itu sumbang saran konstruktif demi penyempurnaan senantiasa penulis nantikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan pada umumnya.

Madiun, 30 desember 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN	
HIPOTESIS	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Pikir.....	34
C. Hipotesis.....	37
D. Kebaharuan Penelitian (State Of The Art).....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Defenisi Operasional Variabel.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43

F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan dan Hasil.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

3.1 Keadaan Populasi SD Negeri 1 Ngepeh.....	41
3.2 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	42
3.3 Pedoman Penilaian	43
3.4 Aspek Penilaian Membaca Puisi.....	44
3.5 Teknik Katogori Standar Berdasarkan Ketetapan Depdiknas.....	47
4.1 Statistik Skor Keterampilan Membaca Puisi (pretest).....	51
4.2 Distribusi dan Presentase Skor Keterampilan Membaca.....	51
4.3 Deskripsi Ketuntasan Keterampilan Membaca.....	52
4.4 Statistik Skor Keterampilan Membaca Puisi (posttest)	53
4.5 Distribusi dan Presentase Skor Keterampilan Membaca Puisi	53
4.6 Deskripsi Ketuntasan Keterampilan Membaca.....	54

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Berpikir	37
-----	-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP.....	66
Lampiran 2 Daftar Hadir, Daftar Nilai Preetest dan Posttest	75
Lampiran 3 Daftar nilai kelas IV, Analisis deskriptif dan Interensial	41