

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin & Wahyuni Nur. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Tingkat SD/MI*. Jakarta: Direktorat Mendikti
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Hajrah. 2006. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas II SMP Negeri I Mare Kabupaten Bone Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Haling, Abdul. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasman, 2008. *Prestasi*, (Online). (http://prestasi/hasman-sulawesiblogspot0808meningkatkan-prestasi_2630.html). diakses 16 Juni 2015.
- Johnson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2001. Jakarta: Balai pustaka.
- Mustakim, Nur. 2007. *Apresiasi dan Teori Sastra di SD*. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Nurhaedah, N., Arsyad, A., & Baso, F. (2019). *The effect of contextual teaching and learning (CTL) approach toward the reading achievement of class V students*. Proceedings of the International Conference on Education, Science, and Technology, 1–6
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nurfitria, R., Sari, R. P., & Lestari, D. (2025). *Penerapan model contextual teaching and learning berbantuan media flipbook untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman puisi siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 123–131.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Bandung. San Grafika
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Cetakan Pertama. Jakarta. PT. Prestasi Pustakaraya
- Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumarni. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Murid Kelas V SDN No 216 Pattiro I Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sunarto, H & Hartono, B.A. 2009. *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suriyanti. 2004. *Pembelajaran Apresiasi Sastra di SD Dengan Strategi Aktifitas Terbimbing*. KTI tidak di terbitkan: Universitas Negeri Makassar.
- Sutarti, S. (2018). *Peningkatan kemampuan membaca puisi anak dengan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) pada siswa kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 7(2), 156–165.
- Syafi'ie, Imam. 2002. *Terampil Berbahasa Indonesia 1*. Jakarta : Depdikbud
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Syamsuri, Sukri, Andi. dkk. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar
- Tarigan, Henri, G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Tiro, Arif, M. 2007. *Dasar-dasar Statistika*. Makassar; State University of Makassar Press.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (CTL) Di Kelas*. Jakarta : Cerdas Pustaka

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem*

Pendidikan Nasional. Jakarta: Penerbit cemerlang.

Wibowo, Wahyu. (2001) *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia

Winkel, W.S. 2009. *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

Yusran. 2013. *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Murid Kelas V SD No.22 Kanalo II Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.