

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian pembelajaran sosiologi melalui model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan pembahasan yang disajikan maka dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa Kelas XI 5 SMA Negeri 4 Madiun tahun 2025 untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dan hasil belajar sosiologi yaitu dengan mengelompokkan siswa secara heterogen (4-5 siswa), diikuti dengan pembelajaran individu di mana setiap siswa mengerjakan tugasnya, belajar kelompok untuk saling mengoreksi dan berdiskusi dan diakhiri dengan tes individu yang nilainya kemudian di rata-rata.
2. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) siswa kelas XI 5 SMA Negeri 4 Madiun tahun 2025 pada pembelajaran sosiologi dapat meningkatkan kemampuan bekerja sama siswa. Hal ini dapat dilihat dari rekap data hasil observasi pada prasiklus berada pada kriteria kurang baik, siklus I pada kriteria cukup dan siklus II pada kriteria baik.
3. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) siswa Kelas XI 5 SMA Negeri 4 Madiun tahun 2025 pada pembelajaran sosiologi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat

dari data hasil belajar siswa pada prasiklus memperoleh rata-rata 68,64, pada tindakan siklus I memperoleh rata-rata 74,39 dan pada tindakan siklus II rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 80,61.

B. Implikasi

Berikut beberapa implikasi penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* pada siswa kelas XI 5 SMA Negeri 4 Madiun Tahun 2025

1. Peningkatan kemampuan bekerja sama

Siswa di kelas XI 5 SMA Negeri 4 Madiun tidak hanya belajar Sosiologi, tetapi juga belajar cara bernegosiasi, menghargai pendapat orang lain, dan bertanggung jawab atas keberhasilan kelompoknya, serta mengurangi persaingan tidak sehat (individualistik) dan mengubahnya menjadi semangat gotong royong, yang sangat relevan dengan nilai-nilai Sosiologi itu sendiri.

2. Hasil belajar

Melalui proses menjelaskan kembali materi kepada teman (dalam fase *Team Assisted*), siswa akan memiliki pemahaman yang lebih kuat dan tahan lama dibandingkan hanya menghafal serta memungkinkan siswa belajar sesuai dengan kecepatan masing-masing tanpa merasa tertinggal, yang pada akhirnya akan meningkatkan nilai rata-rata kelas secara kolektif.

C. Saran

Saran yang disampaikan di sini bertujuan agar proses belajar mengajar Sosiologi ke depannya menjadi lebih efektif dan memberikan hasil yang lebih maksimal, beberapa saran tersebut adalah:

1. Guru perlu melakukan persiapan yang matang sebelum menerapkan metode Team Assisted individualization (TAI), terutama dalam memilih topik materi yang tepat agar cocok dengan penerapan pembelajaran dengan sistem kerja sama kelompok, sehingga hasil yang diperoleh siswa bisa lebih optimal.
2. Guru juga sebaiknya membiasakan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang variatif dengan tujuan agar siswa terbiasa menemukan pengetahuan baru secara mandiri dan memiliki keterampilan yang berguna untuk memecahkan masalah ketika terjun langsung di masyarakat.
3. Penelitian ini hanya dilakukan secara terbatas di kelas XI 5 SMANegeri 4 Madiun tahun 2025, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut di lingkup yang lebih luas untuk memperkuat temuan ini.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat topik serupa, disarankan untuk melakukan pengembangan dan inovasi pada bagian dirasa diperlukan, agar nantinya bisa memperoleh hasil penelitian yang lebih baik,